

# KAUNO ALEKSOTO LOPŠELIS-DARŽELIS

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Antanavos g.17, Kaunas, LT-46274
- 1.2. Telefono Nr.(8 37) 39 15 93
- 1.3. El. pašto adresas darzelis@aleksotas.kaunas.lm.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas www.aleksotodarzelis.lt
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai 1980-02-01
- 1.6. Įstaigos vadovas Loreta Biskienė, 2018-12-21.

### II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Kauno Aleksoto lopšelis-darželis sėkmingai įgyvendino 2020 m. išsikeltus tikslus. Lopšelio-darželio veikla buvo nukreipta į ugdymo kokybės tobulinimą ir vaikų pasiekimų gerinimą.

Dėl COVID-19 pandemijos ir Lietuvoje paskelbto karantino bei švietimo įstaigoms perėjus prie nuotolinio ugdymo iškilo poreikis ieškoti naujų iniciatyvų, diegiant efektyvius ugdymo(si) būdus bei metodus, o tai leido pasiekti gerų rezultatų. Tam tikslui buvo:

🌐 įsivertintos mokytojų, ugdytinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir kitų ugdymo dalyvių galimybės dirbti nuotoliniu būdu, nuspręsta, kokios technologijos sudarys nuotolinio mokymosi aplinką, šiam tikslui, atlikus išsamią analizę ir įsivertinus įstaigos biudžetą, papildomai įsigyti du kompiuteriai ir vienas spausdintuvas;

🌐 numatytos mokytojų skaitmeninių kompetencijų bei nuotolinio ugdymo tobulinimo galimybės (KPKC mokymai bei seminarai, Pedagogas.lt – specializuota nuotolinio mokymo(si) platforma, skirta pedagogų kvalifikacijai tobulinti ir kt.), darbuotojams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją jiems patogiu laiku.

🌐 parengti ir patvirtinti šie dokumentai: Aleksoto lopšelio-darželio pasirengimo nuotoliniam ugdymui priemonių planas, Aleksoto lopšelio-darželio nuotolinio darbo tvarkos aprašas, Aleksoto lopšelio-darželio nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. Juose numatytos ugdymo turinio

tvaravimo, užduočių rengimo ir apklausų organizavimo, bendravimo bei bendradarbiavimo, elektroninio ugdymo turinio valdymo priemonės, ugdytinių pažangos stebėjimas ir vertinimas.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui(si), tobulinant ugdomosios veiklos organizavimo procesą, taikant vieną iš veiksmingiausių būdų - projektinę veiklą, organizuojant socialinį emocinį ugdymą. Tam tikslui įdiegtos socialinio emocinio ugdymo programos, kurių metu vaikai ir suaugusieji įgyja žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų šiose srityse. Kadangi socialinio emocinio ugdymo programa jau buvo integruota 2 grupėse, 2020 m. įsigytos dar aštuonios "Kimochis" programos ir priemonės šiai programai įgyvendinti. Taip pat kiekvienais metais atnaujinamas programos "Žipio draugai" įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo grupėse (2 gr.).

Įstaigos ugdytinių tėvams aktyviai įsitraukus į nuotolinio ugdymo procesą, kuris apėmė ne tik pagalbą vaikui namuose, bet ir tėvų bendradarbiavimą su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokyklos administracija, tai tapo pagrindiniu veiksmu turinčiu įtakos vaikų nuotolinio ugdymo(si) sėkmei. Tėvų gebėjimas, įgytas nuotolinio ugdymo metu, dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese plėtojant partnerystę vaikas – šeima - pedagogas - įstaigos specialistas, davė teigiamų rezultatų ugdytinių pasiekimams ir jų pažangai. Pandemijos metu ir toliau buvo sėkmingai organizuojami bei įgyvendinami projektai, kurių metu vyko glaudus bendradarbiavimas tarp šių bendruomenės narių.

2020 m. atnaujintos ir modernizuotos ugdymo(si) erdvės leido, racionaliai panaudojant lėšas, užtikrinti saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką. Įstaigoje nuolat kuriama funkcionali ugdytis, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka, kuri daro tiesioginę įtaką ugdymo proceso tobulinimui ir vaikų ugdymo(si) pasiekimų gerinimui.

### III SKYRIUS ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

#### 3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą\*.

Asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane nustatytos strateginius priemonės, veiklos, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Aleksoto lopšelyje-darželyje						
1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir	Procentas	80	80	100	-	2019 m. buvo numatytas

pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis						kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatoma procentinis pokytis
1.2. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	Procentas	80	80	100	-	2019 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatoma procentinis pokytis
1.3. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	Procentas	75	75	100	-	2019 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatoma procentinis pokytis
<b>Įstaigos vadovo patvirtintame metiniame veiklos plane numatyta (-os) svarbiausia (-ios) sritis (-ys), tema (-os), metinis veiksmas /darbai, jų įvykdymo informacija</b>	<b>Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas</b>	<b>Planinė reikšmė</b>	<b>Faktinė reikšmė</b>	<b>Įvykdymo procentas</b>	<b>Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu</b>	<b>Komentaras</b>
1. Plėtoti vaikų socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymą integruojant į ugdymo(si) procesą programas: „Zipio draugai“ bei „Kimochis“. Plėtotas socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymas sustiprino vaikų emocinį atsparumą. Mokymai, seminarai, konsultacijos	Sumuojamos grupės, kuriose, plėtojamas vaikų socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymas į ugdymo(si) procesą integruojant programas: "Zipio draugai" bei "Kimochis"	8	8	100	-	2019 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatoma procentinis pokytis

pedagogams, pagerin o komunikavimo, bendradarbiavimo įgūdžius įgyvendinant ugdymo tikslus.						
2. Aktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese plėtojant partnerystę vaikas-šeima- pedagogas. Parengta metodinė medžiaga įvairiais vaiko raidos klausimais įgalino tėvus geriau spręsti kasdien iškylančius klausimus. Prasiplėtė tėvų informavimo apie ugdymo planavimą, vaiko pasiekimus formų įvairovė.	Apskaičiuojama , kokia vaikų tėvų dalis nuo visų tėvų, aktyviai dalyvauja vaikų ugdymo(si) procesė: projektinėse veiklose, pedagogų, specialistų organizuotose veiklose, naudojasi skaitmenine ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (el. dienynu)	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	-	2019 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatoma s procentinis pokytis
3. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymosi erdves užtikrinant saugią ir sveiką vaikų ugdymosi aplinką racionaliai panaudojant lėšas: -įrengtas modernus, atitinkantis HN reikalavimus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas logopedinis kabinetas, -atliktas vienos grupės vaikų rūbinės remontas, -atliktas vienos grupės patalpų remontas, -įrengtas visuomenės sveikatos biuro	Sumuojamos atnaujintos vidaus aplinkos	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>		2019 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatoma s procentinis pokytis

specialisto kabinetas (izoliatorius).						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

#### IV SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO UŽMOKESČIUI

4.1. Įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Darbuotojų skaičius			Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)		
		Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Ataskaitinis laikotarpis, vnt.	Pokytis, proc.	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur	Ataskaitinis laikotarpis, Eur	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mokytojas	4	7	+75	659,33	1260,24	+91,13
2	Vyresnysis mokytojas	7	8	0	1077,87	1444,09	+34
3	Mokytojas metodininkas	5	4	-20	1216,42	1518,22	+25
4	Vyresnysis logopedas	2	2	0	985,45	1099,61	+11,6
5	Mokytojo padėjėjas	13	14	+7,7	675,56	805,86	+19,28
6	Virėjas	3	4	+33,33	738,13	840,75	+14
Visų įstaigos darbuotojų					49576	6968,77	+14

#### V SKYRIUS ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI, GAUTOS LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS ATASKAITINIŲ LAIKOTARPIŲ

5.1. Įstaigos finansavimo šaltinių ir gautų lėšų ataskaitiniu laikotarpiu palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur 2019	Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur 2020	Pokytis, proc.
1	2	3	4	5
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	538,10	547,60	1,77 %
1.1.	Iš jų: Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa			
1.1.1.	Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas Aleksoto lopšelyje-darželyje (Savivaldybės biudžeto lėšos)	454,30	417,20	-8,17%
1.1.2.	Kauno miesto savivaldybė, Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas (Savivaldybės biudžeto lėšos)	0,80	4,10	412,50%

1.1.3.	Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas Aleksoto lopšelyje-darželyje (Savivaldybės biudžetas, spec.lėšos-įnašai 7301)	83,00	52,80	-36,39%
1.1.4.	Kauno miesto savivaldybė, Ugdymo kokybės gerinimas Aleksoto lopšelyje-darželyje (Trumpalaikės paskolos lėšos)	0,00	73,50	100,00%
2.	Valstybės biudžeto lėšos	260,60	267,50	2,65%
2.1.	Iš jų: Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo programa			
2.1.1.	Ugdymo kokybės gerinimas Aleksoto lopšelyje-darželyje, mokymo lėšos-4101, (Valstybės biudžetas)	260,30	263,70	1,31%
2.1.2.	Valstybės biudžetas, Ugdymo kokybės gerinimas Aleksoto lopšelyje-darželyje (Socialinė parama mokiniams)	0,30	3,60	1100,00%
2.1.6	Švietimo įstaigų psychologams	0,00	0,20	100,00%
3.	Fondų lėšos	0,0	0,0	
4.	Kitos lėšos	2,00	2,80	40,00%
4.1.	Kitos lėšos 63	2,00	2,80	40,00%
	<b>Iš viso</b>	<b>800,70</b>	<b>817,90</b>	<b>2,15%</b>
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	93,30	48,00	-48,55%
	<b>Iš viso lėšų</b>	<b>800,70</b>	<b>817,90</b>	<b>2,15%</b>

5.2. Įstaigos lėšų panaudojimas ataskaitiniu laikotarpiu pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius.

Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio*		I ketv., tūkst. Eur	II ketv. tūkst. Eur	III ketv., Eur	IV ketv., tūkst. Eur	Bendra išlaidų suma, tūkst. Eur
kodas	pavadinimas					
1	2	3	4	5	6	7
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	106,00	182,60	129,20	217,10	688,90
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	1,60	2,80	2,10	3,00	9,50
2.2.1.1.1.1.	Mitybos išlaidos	14,20	4,80	7,90	16,10	43,00
2.2.1.1.1.2.	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,00	0,10	0,00	0,10	0,20
2.2.1.1.1.5.	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	0,20	0,30	0,30	0,40	1,20
2.2.1.1.1.7.	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	0,10	0,00	0,20	2,30	2,60
2.2.1.1.1.15.	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	1,00	2,60	3,70	0,90	8,20
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	0,20	0,10	0,30	0,90	1,50
2.2.1.1.1.20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	7,60	4,00	2,90	6,70	21,20
2.2.1.1.1.21.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1,00	0,10	0,20	1,80	3,10
2.2.1.1.1.30.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4,60	5,10	3,10	9,70	22,50
2.7.2.1.1.1.	Socialinė parama pinigais	0,00	0,00	1,40	2,20	3,60
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,40	1,10	3,80	2,60	7,90
	<b>Iš viso</b>	<b>136,90</b>	<b>203,60</b>	<b>155,10</b>	<b>317,80</b>	<b>813,40</b>

\*Lentelės skiltyse rašomi tik tie Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ patvirtinti išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio kodai ir pavadinimai, pagal kuriuos Savivaldybės įstaiga ataskaitiniu laikotarpiu panaudojo gautus asignavimus.

## **VI SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURŲ**

6.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turą.

Kauno Aleksoto lopšelis-darželis ataskaitiniu laikotarpiu ilgalaikio turto neįsigijo ir iš Savivaldybės neperėmė.

## **VII SKYRIUS KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

2020 m. Kauno Aleksoto lopšelyje-darželyje patikrinimų nebuvo atlikta.

## **VIII SKYRIUS KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

Tarptautinis eTwinning projektas: „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ bei „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ tobulinama ugdymo kokybė diegiant naujus netradicinius ugdymo(si) metodus: ugdymas(is) netipinėse, netradicinėse aplinkose bei integruotos netradicinės pamokos.

Respublikiniai projektai: „Eismo saugumas bendruomenėse 2020-2021 m.“ organizuoja Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos, įgyvendina švietėjišką saugaus eismo veiklą, projektas „Olimpinis mėnuo“, ikimokyklinių įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“, ikimokyklinių įstaigų „Trikrepšio“ festivalis.