

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ĮSTEIGTŲ ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ APRAŠAS

I. BENDRIEJI IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

1. Ikimokyklinio ugdymo organizavimo formos – lopšelio ir darželio grupės. Jų veiklos organizavimo variantus (trukmė, papildomos sąlygos, teikiamų paslaugų kiekis ir kt.) apibūdina septyni ikimokyklinio ugdymo organizavimo modeliai.

2. Vaikai iki 3 metų ugdomi lopšelio grupėse. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 15.

3. 3–5 metų vaikai ugdomi darželio grupėse. Maksimalus vaikų skaičius grupėje – 20. Darželio grupės sudaromos iš to paties arba įvairaus amžiaus vaikų. Jei grupės sudaromos iš to paties amžiaus vaikų, paprastai yra trys ugdymo ciklai: 3–4, 4–5 ir 5–6 metų vaikams. Mišriose pagal amžių grupėse ugdymo procesas diferencijuojamas, pritaikant skirtingo amžiaus vaikams.

4. Kiekvieno modelio grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja švietimo ir mokslo ministro patvirtintas ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašas, pagal kurį kiekviena švietimo įstaiga pasirengia ikimokyklinio ugdymo programą. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai.

5. Grupėje dirba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas ir auklėtojo padėjėjas.

II. IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIAI

6. I modelis – lopšelio, darželio grupė, kurios veiklos trukmė yra 4 val. per dieną. Ši grupė skiriama ankstyvajam instituciniam vaikų iki 1,5 metų ugdymui, trumpalaikiai vaiko globai ir ugdymui. Lopšelio grupėje vienu metu su vaikais dirba du ikimokyklinio ugdymo auklėtojai.

7. II modelis – lopšelio, darželio grupė, kurios veiklos trukmė yra 7 val. per dieną.

8. III modelis – lopšelio, darželio grupė, kurios veiklos trukmė yra 9 val. per dieną.

9. IV modelis – lopšelio, darželio grupė, kurios veiklos trukmė – 10,5 val. per dieną.

10. V modelis – lopšelio, darželio grupė, kurios veiklos trukmė – 12 val. per dieną.

11. VI modelis – lopšelio, darželio grupė, kurios veiklos trukmė – 14 val. per dieną. Ši grupė skiriama vaikams, kurių tėvai, dirbantys pamaininį, vakarinį darbą, besimokantys ar dirbantys toli nuo savo gyvenamosios vietos, gali palikti vaikus ilgiau nei įprastai.

12. VII modelis – savaitinė lopšelio, darželio grupė. Grupės veiklos trukmė – visą parą penkias darbo dienas per savaitę. Ši grupė skiriama vaikams, kurių tėvai negali rūpintis vaikų ugdymu (jei vaiką augina vienas iš tėvų ir jo darbas yra pamaininis, vakarinis arba naktinis, jeigu tėvai daug laiko praleidžia komandiruotėse, išvykose ir pan.), arba šeimoje neprižiūrimiems, nemaitinamiems, skriaudžiamiems vaikams Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus siūlymu. Grupėje vaikų ugdymas derinamas su globa ir kompleksinės pagalbos vaikui ir šeimai teikimu. Dirba naktinė auklė, o esant vaikų iš socialinės rizikos šeimų, mažas pajamas gaunančių šeimų, pagalbą teikia socialinis pedagogas.

12¹. Organizuojant ikimokyklinį ugdymą, ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi rugpjūčio 31 dieną. Mokslo ir žinių dienos sutapęs su poilsio diena, mokslo metų pradžia mokyklos sprendimu nukeliama į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos.

Papildyta punktu:

Nr. [T-318](#), 2021-07-20, paskelbta TAR 2021-07-21, i. k. 2021-16213

III. TAUTINIŲ MAŽUMŲ IR UŽSIENIEČIŲ, ATVYKSTANČIŲ DIRBTI Į KAUNĄ, VAIKŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

13. Kitakalbių vaikų (šeimoje bendraujančių ne valstybine kalba), ugdymas lopšelio, darželio grupėse vykdomas taikant tuos pačius bendruosius principus ir organizavimo modelius.

14. Rusakalbių vaikų, ketinančių mokytis nelietuviškoje mokykloje, ugdymas lopšelio, darželio grupėse vykdomas rusų kalba. Grupėje dirba ikimokyklinio ugdymo auklėtojas, gebantis ugdyti valstybine ir rusų kalba.

15. Kitakalbių vaikų, ketinančių mokytis lietuviškoje mokykloje, ugdymas lopšelio, darželio grupėse vykdomas lietuvių kalba, tačiau dalis laiko skiriama vaikų tautiniam tapatumui išsaugoti ir gimtajai kultūrai puoselėti.

16. Jeigu į lopšelio ar darželio grupę susirenka 2–3 vaikai iš kitakalbių šeimų, ugdymas vykdomas įprasta tvarka lietuvių kalba.

IV. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ VAIKŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

17. Ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys raidos sutrikimų, ugdomi taikant tuos pačius bendruosius principus ir organizavimo modelius.

18. Vaikų skaičius bendrosiose lopšelio, darželio grupėse priklauso nuo į jas integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus. Vienas sutrikusio intelekto, kurčias, neprigirdintis, aklas, silpnaregis, turintis judesio ir padėties, kompleksinių, elgesio, žymių kalbos ar kitų komunikacijos sutrikimų vaikas prilyginamas dviem tos grupės, kurioje ugdomas, vaikams, todėl atitinkamai mažinamas nustatytas grupės vaikų skaičius. Tokiems vaikams turi būti teikiama kvalifikuota specialistų pagalba.

19. Vaikai, turintys intelekto, vidutinių ir žymių kalbos ir komunikacijos, regos, klausos, judesio ir padėties, kompleksinių sutrikimų, ugdomi tokių švietimo įstaigų specialiosiose lopšelio, darželio grupėse, kuriose jiems garantuojama kvalifikuota specialistų pagalba.

5 skyrius. Neteko galios nuo 2018-12-20

Skyriaus naikinimas:

Nr. [T-655](#), 2018-12-18, paskelbta TAR 2018-12-19, i. k. 2018-20821

Skyriaus pakeitimai:

Nr. [T-82](#), 2012-02-23, paskelbta TAR 2012-02-23, i. k. 2012-00381

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Skyriaus numeracijos pakeitimas:

Nr. [T-455](#), 2011-07-14, paskelbta TAR 2011-07-14, i. k. 2011-01151

28. Esant bendruomenės poreikiui, finansiniams ir žmogiškiesiems ištekliams, steigėjas gali priimti sprendimus dėl kitokių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių.

Punkto numeracijos pakeitimas:

Nr. [T-455](#), 2011-07-14, paskelbta TAR 2011-07-14, i. k. 2011-01151
