PATVIRTINTA Kauno Aleksoto lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. ................................ d. įsakymu Nr. V-......

**KAUNO ALEKSOTO LOPŠELIO-DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

1. **Įstaigos socialinis kontekstas.**

Kauno Aleksoto lopšelis-darželis – Kauno miesto savivaldybės biudžetinė pelno nesiekianti ugdymo įstaiga, kurios veiklos sritis švietimas. Lopšelis – darželis teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, bei pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.

Įstaigoje švietimo pagalba teikiama 80 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, 2018 – 2019 m.m. pagalba teikta 81 vaikui. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai nustatyti 80 vaikų (34,78 %) jiems pagalbą teikia du logopedai, specialusis pedagogas - 9 vaikams (3,91 %), socialinis pedagogas teikia pagalbą 9 vaikams (3,91 %), dirba su šeimomis turinčiomis mažus socialinius įgūdžius, psichologas teikia pagalbą - 35 vaikams (15,22 %), konsultuoja tėvus, neformalaus ugdymo (kūno kultūra) mokytoja teikia pagalbą - korekcinę mankštą 36 vaikams (15,65 % ) turintiems laikysenos ar kojų deformacijos sutrikimus.

1 lentelė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Klausimas** | **Skaičius** | **%** |
|  | Bendras ugdytinių skaičius | 225 | 100 |
|  | Vaikų, augančių pilnose šeimose | 173 | 76,9 |
|  | Vaikų, augančių nepilnose šeimose (išsituokę, vieniši) skaičius | 52 | 23,1 |
|  | Vaikų, likusių be tėvų globos, našlaičių | 2 | 0,89 |
|  | Vaikų augančių šeimose, auginančiose tris ir daugiau vaikų | 32 | 14,22 |
|  | Vaikų, augančių šeimose, kuriose vienas iš tėvų turi negalią | 3 | 1,33 |
|  | Vaikų, augančių asocialiose šeimose | - | - |
|  | Vaikų, likusių be tėvų globos | - | - |
|  | Vaikų, augančių šeimose, kuriose vienas iš tėvų išvykęs į užsienį | 8 | 3,56 |
|  | Vaikų, augančių šeimose, kuriose abu tėvai išvykę į užsienį | - | - |
|  | Vaikai, iš socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialines pašalpas | 9 | 4 |
|  | Vaikai, kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas | 11 | 4,89 |
|  | Vaikai, kurių abu tėvai yra moksleiviai ar studentai | - | - |
|  | Vaikų iš kitakalbių šeimų | - | - |

Iki 2019 m. gruodžio 1 d. 11 vaikų tėvai nemoka mokesčio už vaiko išlaikymą darželyje, 47 - naudojasi 50 % lengvata. Viso mokesčio lengvata už vaiko išlaikymą naudojasi 58 vaikų tėvai, o tai sudaro 25,78 % nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus.

1. **Ugdytinių skaičiaus įstaigoje kaita lopšelio, darželio, priešmokyklinėse grupėse**

Aleksoto lopšelis –darželis - vienintelė įstaiga Aleksoto seniūnijoje, turinti 12 grupių. Įstaigą lanko 225 ugdytiniai. Kauno Aleksoto lopšelyje-darželyje leistinas projektinis vietų skaičius 228. Įstaigą 2018 m. gruodžio 1 d. lankė 249 ugdytiniai, 2019 m. gruodžio 1 d. - 225 ugdytiniai. Iš jų 5 ugdytiniams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Šie ugdytiniai prilyginami dviem ugdytiniams, todėl bendras įstaigos ugdytinių skaičius – 230.

Vadovaudamiesi Lietuvos HN 75:2016 5.3 pp, 5.4 pp, 5.9 pp lyginant su 2018-2019 mokslo metais bendrą lankančių ugdytinių skaičių sumažinome 19 vaikų.

2 lentelė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 m.m.** | **2019-2020 m.m.** | **Pokytis** |
| Ankstyvojo amžiaus | 33 | 30 | 3 vaikais (9,09 %) mažėjimas |
| Ikimokyklinio amžiaus | 170 | 131 | 39 vaikais (22,94 %) mažėjimas |
| Priešmokyklinio amžiaus | 46 | 64 | 18 vaikų (39,13%) didėjimas |
| Bendras vaikų skaičius įstaigoje | 249 | 225 | 24 vaikais (9,6 %) mažėjimas |

Lopšelyje-darželyje 2019-2020 m. m. veikia 2 lopšelio, 7 darželio (3–5 m.), 2 priešmokyklinės grupės (6–7 m.) ir 1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė (5-7 m.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Laikotarpis** | **Lopšelio grupėse** | **Darželio gr.** | **Priešmokyklinės gr.** |
| **2018 m. gruodis** | 33 vaikai, 2 grupės:   * 1 gr. – 4 modelio * 1 gr. – 5 modelio | 170 vaikai, 8 grupės:   * 2 gr. 5 modelio * 6 gr. – 4 modelio | 46 vaikai, 2 grupės:   * 1 gr. – 4 modelio * 1 gr. – 5 modelio |
| **2019 m. gruodis** | 30 vaikų, 2 grupės:   * 4 modelio | 131 vaikas, 7 grupės:   * 1 gr. 5 modelio, * 6 gr. – 4 modelio | 64 vaikai, 3 grupės:   * 2 gr. – 5 modelio, * 1 gr. – 8 modelio |

1. lentelė
2. **Ugdytinių lankomumo duomenys**

Metinis vaikų lankomumo vidurkis 2018 - 2019 m.m. lopšelio grupėse 60 %, darželio grupėse 75 %.

2019 – 2020 m.m. į ankstyvojo ugdymo grupes nepatekusių ir laukiančių eilėje - 32 vaikai, į ikimokyklinio ugdymo grupes -18 vaikų.

2019 - 2020 m.m. grupėse laisvų vietų nėra.

1. **Mokytojų skaičiaus kaita įstaigoje**

Įstaigoje dirba 29 pedagogai (su vadovais). Direktorius – edukologijos magistras (švietimo vadyba), A2 pareigybės lygis, III vadybinė kvalifikacinė kategorija. Įstaigoje dirba nuo 2018 gruodžio 21 d. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – edukologijos magistras, A2 pareigybės lygis, III vadybinė kvalifikacinė kategorija. Įstaigoje dirba nuo 2014 vasario 19 d.

4 lentelė

**Mokytojai, turintys pedagoginę ir profesinę kvalifikaciją**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Kvalifikacinė kategorija** | **Pedagogų skaičius** | **Pedagogų skaičius procentais** |
| 1 | Mokytojas | 6 | 22,22 |
| 2 | Vyresnysis mokytojas | 7 | 25,94 |
| 3 | Mokytojas metodininkas | 6 | 22,22 |
| 4 | Socialinis pedagogas | 1 | 3,7 |
| 5 | Vyresnysis logopedas | 2 | 7,42 |
| 6 | Psichologas | 1 | 3,7 |
| 7 | Specialusis pedagogas | 1 | 3,7 |
| 8 | Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas metodininkas | 1 | 3,7 |
| 9 | Vyresnysis muzikos pedagogas | 1 | 3,7 |
| 10 | Vyresnysis menų (dailės) pedagogas | 1 | 3,7 |
| Iš viso | | 27 | 100 |

Lopšelio-darželio pedagogai kelia kvalifikaciją vadovaujantis Mokytojų atestacijos 2018-2020 m. perspektyvine programa. Kvalifikacijos kėlimui 2019 m. panaudota 1060 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų.

2019 metais iš darbo išėjo 2 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas. Naujai priimti dirbti: 4 mokytojai, 1 specialusis pedagogas.

1. **Žemės panaudos sutartis**

Žemės sklypas perduotas neatlygintinai naudoti Kauno apskrities viršininko 2006 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr.02-01-4557 „Dėl kitos paskirties žemės sklypo perdavimo neatlygintinai naudotis“.

1. **Higienos pasas**

Įstaiga turi leidimą - higienos pasą, išduotą Kauno visuomenės sveikatos centro 2011-11-05, Nr.9-1065(6)

1. **Energijos vartojimo auditas**

Išsamus energijos, energijos išteklių ir šalto vandens vartojimo auditas parengtas pagal metodiką, patvirtintą 2008-04-29 LR Ūkio ministerijos įsakymu Nr. 4-184). Projekto Nr. SS 06-054/EA.

Pagal 2018 m. parengtą techninį projektą 2019 metais buvo numatytas pastato išorės sienų modernizavimas, bet negavus finansavimo, darbai nevyko.

Pagal 2018 m. parengtą projektą 2019 metais buvo numatytas įvažiavimo įrengimas iš Antanavos gatvės iki esamos automobilių stovėjimo aikštelės, bet negavus finansavimo, darbai nevyko.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Lopšelio-darželio veikloje patvirtinta programa - ugdymo kokybės gerinimas Aleksoto lopšelyje - darželyje (kodas 02.01.01.003.).

2019 m. strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išsikėlėme:

1-ąjį tikslą „IKT panaudojimas ugdymo procese“ (įdiegta ir naudojama skaitmeninė ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema – el. dienynas „Mūsų darželis“). Planinėse rodiklių reikšmėse nusimatėme, kad šia sistema elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ naudosis 23 pedagogai: I-ame ketvirtyje pradės naudotis 8 pedagogai; II-ame ketvirtyje naudosis 10 pedagogų; III-ame ketvirtyje 5 pedagogai; IV ketvirtyje naudosis viso 23 pedagogai.

Planuotos rodiklių reikšmės tapo faktinėmis – 23 pedagogai IKT naudoja ugdymo(si) procese.

2-ąjį tikslą įgyvendinti projektą „Kuo būsiu užaugęs“. Planinėse rodiklių reikšmėse nusimatėme projekto dalyvių skaičių: I-ame ketvirtyje - 0; II-ame ketvirtyje - 100; III-ame ketvirtyje - 0; IV ketvirtyje - 160.

Planuotos rodiklių reikšmės tapo faktinėmis – II-ame ketvirtyje viršijome planuotus rodiklius vietoje planuoto 100 dalyvavo 120 tėvelių.

3-ąjį tikslą „Įstaigos vidaus aplinkų atnaujinimas“. Planinėse rodiklių reikšmėse nusimatėme atnaujintų aplinkų skaičių: I-ame ketvirtyje - 0; II-ame ketvirtyje - 0; III-ame ketvirtyje - 2; IV ketvirtyje - 0.

Planuotos rodiklių reikšmės dalinai tapo faktinėmis – III-ame ketvirtyje vietoje suplanuotų 2 grupių patalpų paprasto remonto, atliktas vienos grupės patalpų remontas iš gautų 2019 m. įstaigos asignavimų.

2019 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami plečiant IKT taikymo galimybes ugdymo procese, atnaujinant vidaus patalpas siekiant pagerinti HN.

2018 - 2019 m. visos grupės ir specialistų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, įrengta prieiga prie interneto. 2019 m nuo kovo mėnesio mokytojai įgalinti planuoti ugdymo procesą, bei vertinti vaikų pasiekimus elektroniniame dienyne. Visi įstaigos mokytojai dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose, kuriose įgijo teorinių ir praktinių žinių siekiant ugdymo kokybės. Šiems tikslams panaudotos Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos.

Atliktas „Kodelčiukai“ grupės patalpų remontas 10000 eur (spec.lėšos). Įrengta praėjimo kontrolės sistema (kodinės lauko durys) – 2 % GPM lėšomis. Atliktas dalinis įstaigos koridoriaus remontas 2000 eur (įstaigos biudžeto lėšos, nuomos lėšos), jame įrengtos edukacinės erdvės. Kiemo teritorijoje įrengti varteliai ir pėsčiųjų takas užtikrinantis saugų vaikų ir tėvelių patekimą į teritoriją – spec. (tėvų įmokų) lėšos. 2019 m. užduočių įvykdyta daugiau, negu buvo numatyta.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Finansavimo šaltiniai** | **Skirta lėšų**  **(EUR)** | **Panaudota lėšų**  **(EUR)** | **Finansinių lėšų realizacija** |
| **MOKYMO LĖŠOS** | **263025,00** | **263025,00** |  |
| Darbo užmokesčiui, soc. draudimui | 250406,00 | 250406,00 | Išmokėti darbuotojų atlyginimai ir socialinis draudimas |
| Kvalifikacijos kėlimui | 1183,00 | 1183,00 | Kelta pedagogų kvalifikacija |
| Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms įsigyti | 1439,00 | 1439,00 | Įsigyta: nešiojamas kompiuteris, pelės. Elektroninio dienyno mėnesinė priežiūra. |
| Kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti | 6747,00 | 6747,00 | Įsigytos ugdymo priemonės, smėlis (į smėlio dėžes), muzikos instrumentai, knygos. |
| Darbdavių socialinė parama | 3250,00 | 3250,00 | Už ligą dvi pirmas dienas moka darbdavys |
| **SAVIVALDYBĖS LĖŠOS** | **454410,00** | **454410,00** | **Atlikti darbai** |
| Darbo užmokesčiui, soc. draudimui | 389400,00 | 389400,00 | Išmokėti darbuotojų atlyginimai ir socialinis draudimas |
| Mitybai | 14200,00 | 14200,00 | Vaikų maitinimas |
| Medikamentams | 200,00 | 200,00 | Tvarsliava, pirmos pagalbos rinkiniai |
| Ryšių paslaugoms | 1160,00 | 1160,00 | Už Telia paslaugas |
| Aprangai ir patalynei | 1550,00 | 1550,00 | Patalynės skalbimas |
| Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos | 3500,00 | 3500,00 | Atliktas dalies koridoriaus sienų ir lubų remontas |
| Kvalifikacijos kėlimui | 600,00 | 600,00 | Kelta kvalifikacija |
| Informacinių technologijų prekės ir paslaugos | 1000,00 | 1000,00 | Įsigyta: du kompiuteriai, spausdintuvas |
| Kitos prekės ir paslaugos | 8950,00 | 8950,00 | Švaros, kanceliarinės, buities prekės. Kenkėjų kontrolė „Dezinfa“, apsaugos „Grifs AG“ paslaugos. |
| Darbdavių socialinė parama | 3250,00 | 3250,00 | Ligos išmoka už dvi pirmas dienas. |
| **SPECIALIOSIOS LĖŠOS** |  |  |  |
| Mitybai | 64700,00 | 64700,00 |  |
| Medikamentams | 100,00 | 100,00 |  |
| Aprangai ir patalynei | 2400,00 | 2400,00 | Įsigyta: čiužinukai, rankšluostukai. |
| Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos | 11950,00 | 11950,00 | Atliktas Kodėlčiukų grupės remontas. Dalinis įstaigos koridoriaus remontas. Lauke įrengtas pėsčiųjų takas. |
| Kvalifikacijos kėlimui | 200,00 | 200,00 | Kelta kvalifikacija |
| Informacinių technologijų prekės ir paslaugos | 700,00 | 700,00 | Įsigyta: spausdintuvas. Kopijavimo aparato priežiūra. Antivirusinės programos. |
| Kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti | 5100,00 | 5100,00 | Įsigytos edukacinės priemonės vaikams (tvirtinamos ant sienų). Vaikų draudimas. Baldai. |
| **LABDAROS IR PARAMOS LĖŠOS** |  |  |  |
| 2% pajamų lėšos | 2046,78 | 2042,65 | Kodinių durų įrengimas |

Finansiniai ištekliai naudojami efektyviai, planingai, atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą.

Be šių finansinių išteklių nuo 2011 gruodžio mėn. lopšelis-darželis dalyvauja programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir nuo 2012 metų kovo mėn. programoje „Pienas vaikams“. Gauta lėšų: „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ programai įgyvendinti 620 eur., „Pienas vaikams“ programai įgyvendinti 1123 eur.

2020 m. sausio 1 d. 2 proc. GPM likutis buvo 2033,11 Eur. Per 2018 m. 2 proc. GPM lėšų gauta 2046,78 Eur., o gruodžio 1 d. 2 proc. GPM likutis 0 Eur. Lyginant su 2019 m. 2 proc. GPM lėšos sumažėjo.

Lopšelio-darželio biudžetas metų eigoje koreguotas atsižvelgiant į vaikų skaičiaus pakitimus ir įstaigos poreikius.

Juridinių asmenų, remiančių įstaigą, nebuvo.

Galima teigti, kad įstaigos lėšos buvo naudojamos laikantis numatytų finansinių prioritetų, racionaliai. Tai leido pasiekti numatytus tikslus ir neviršyti patvirtintos įstaigos metinės sąmatos.

**VIP** dotacijų neturėjome.

**Valstybės tikslinių specialiųjų dotacijų** neturėjome.

Įstaigos vaiko gerovės komisijos veikla grindžiama šiais teisės aktais: Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais: dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo, 2017-08-30 Nr. V- 662; dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo 2017-08-30 Nr. V- 663.

Vadovaujasi VGK 2019-2020 m.m. veiklos planu patvirtintu Kauno Aleksoto lopšelio – darželio direktoriaus 2019-08-28 Nr. V-59.

VGK koordinuoja prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą, atlieka ugdytinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, krizių valdymą.

2019 m. dalyvavo VGK nariams skirtuose mokymuose: „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijos pirmininkų ir narių supažindinimas su Ankstyvosios intervencijos modeliu ir S.M.A.R.T. tėvystės įrankiu“ 2019-03-19; „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ 2019-11-15.

Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Pradėta vykdyti trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse, tačiau nepakankamai išplėtota socialinių bei emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“.

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę** (2019 m. statinio kasmetinėsapžiūros duomenimis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | | Tualetai | | | Šildymas, vėdinimas | | Vandentiekis, kanalizacija | | Elektros sistema | | | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia) | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| K | K | K ir AB | AK | AK | AP-10% P-90% | AP-10% P-90% | AP-10% K-90% | AP-20% K-80% | NR-80% P-20% | AK-90% | AP | AP-90% P-10% | AP | AK-10% | K | AP-50% P-50% | AP-50% K-50% | K | NR | AP-60% K-40% | Nepritaikyta | Pastato fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti reikalingi šie remonto darbai:  1. Stogo kapitalinis remontas  2. Lauko sienų remontas  3. Pamatų remontas  4. Ventiliacijos įrengimas rūsio patalpose (rūsyje nėra vetiliacijos)  5. Šildymo sistemos kapitalinis remontas (radiatorių ir vamzdžių keitimas)  6. Elektros instaliacijos ir apšvietimo kapitalinis remontas.  7. Fasadinių laiptų ir vidaus laiptinių laiptų kapitalinis remontas  8. Vidaus durų keitimas 90 proc.  9. Grindų remontas - 80 proc.  10. Reikalingas vidaus patalpų , koridorių sienų ir lubų remontas. |

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas: 5 lentelė**

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastasis remontas.

**Pastabos:**

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.

2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.

3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei

būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo

inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1 tikslas*** | ***Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas*** | ***2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas*** | ***Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas*** |
| **Tobulinti ugdymo kokybę siekiant individualių vaiko gebėjimų plėtojimo modernizuojant ugdymo procesą, įdiegiant skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną)** | Skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną*)* taikys 80% pedagogų | Skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną*)* taiko 95 % pedagogų, todėl pagerėjo ugdomosios veiklos organizavimas, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas. | Skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną*)* taikys 100 % pedagogų, pagerės ugdomosios veiklos organizavimas, pedagogų, pedagogų – specialistų bendradarbiavimas. |
| **Komentaras:** Pasiektą rezultatą vertiname labai gerai, nes pavyko pasiekti planuotus rezultatus: visi mokytojai naudoja skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną). Strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išsikėlėme tikslą „IKT panaudojimas ugdymo procese“. Planuotos rodiklių reikšmės tapo faktinėmis – pedagogai IKT naudoja ugdymo(si) procese. IKT naudojimas atliepia šiuolaikinius komunikacijos poreikius, gerina ugdomosios veiklos organizavimą, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimą. Planuojame nuo 2020 m. įdiegti prieigą tėvams prie skaitmeninės ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos (el. dienyno). | | | |
| ***2 tikslas*** | ***Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas*** | ***2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas*** | ***Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas*** |
| **Skatinti tėvų ir laisvanorių aktyvesnį dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese** | 40 proc. aktyvesnis tėvų, laisvanorių dalyvavimas ugdymo procese. | 50 proc. tėvų, laisvanorių aktyviau dalyvavo ugdymo procese.  Bendradarbiavimas su socialiniais parneriais atvėrė didesnes galimybes renginių įvairovei. | 60 proc. aktyvesnis tėvų, laisvanorių dalyvavimas ugdymo procese.  socialinių partnerių bendradarbiavimas. |
| **Komentaras:** Strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išsikėlėme tikslą: projekto „Kuo būsiu užaugęs“ įgyvendinimas. Plėtojant laisvanorystę įstaigoje pasirašyta sutartis su ugdytinio mama, kuri įsijungė į bendruomenės veiklą, vykdė edukacinius užsiėmimus su įstaigos ugdytiniais, prisidėjo prie ugdymosi erdvių naujinimo. Nuoseklus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais bei socialiniais partneriais leido įgyvendinti ilgalaikį projektą „Kuo būsiu užaugęs“, bei projektus :  „Spalvingo rudens glėbyje“, “Adventas“,   „Noriu padėti“. Tvaresniems santykiams puoselėti organizuotas renginys „Tėvų dienos darželyje“. Įgyvendinome planuotas rodiklio reikšmes. Pasiekėme glaudesnio pedagogų ir tėvų bendravimo, jų aktyvesnio dalyvavimo siekiant vieningų tikslų vaikų ugdymo procese. Pasiektą rezultatą vertiname labai gerai. Sekančiais metais ir toliau planuojameaktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese plėtojant partnerystę vaikas – šeima - pedagogas - įstaigos specialistas. | | | |
| ***3 tikslas*** | ***Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas*** | ***2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas*** | ***Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas*** |
| **Laikantis ikimokyklinių įstaigų HN įgyvendinti ilgalaikio materialiojo turto remonto programoje numatytas priemones, pagerinti vaikų ugdymo, higienos, saugumo sąlygas** | Atlikta pastato lauko sienų, stogo, pamatų renovacija.  Įvažiavimo įrengimas iš  Antanavos gatvės.  Atliktas dviejų grupių ir rūbinių remontas.  Atliktas vidaus patalpų laiptų pakopų remontas. | Atliktas vienos grupės ir rūbinės remontas  Įrengta praėjimo kontrolės sistema.  Atliktas dalinis įstaigos koridoriaus remontas.  Įrengtas pėsčiųjų takas. | Atlikta pastato lauko sienų, stogo, pamatų renovacija.  Įvažiavimo įrengimas.  Dvejose grupių patalpose ir rūbinėse atliktas paprastasis remontas: sutvarkytos lubos, sienos ir grindys.  Suremontuotos vidaus patalpų laiptų pakopos.  Parengtas elektros instaliacijos ir apšvietimo projektas, pradėti vykdyti elektros instaliacijos ir apšvietimo remonto darbai.  Aptverta sporto aikštelė, užtikrinanti vaikų saugumą ir sveikatą. |
| **Komentaras:** Strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išsikėlėme tikslą „Įstaigos vidaus aplinkų atnaujinimas“. Atlikti šie remonto darbai naudojant 2019 m. įstaigos biudžeto lėšas:   * atliktas vienos grupės pilnas patalpų remontas, * atliktas dalinis įstaigos koridoriaus remontas, jame įrengtos ir modernizuotos edukacinės erdvės, * atliktas pastato tambūrų dalinis remontas.   Užtikrinant vaikų saugumą įrengta:   * varteliai ir pėsčiųjų takas įstaigos lauko teritorijoje leidžiantys saugiai tėvams ir jų vaikams patekti į įstaigos kiemą– spec. (tėvų įmokų) lėšos, * praėjimo kontrolės sistema (kodinės lauko durys) – 2 % GPM lėšomis– įstaigos biudžeto lėšos ir nuomos lėšos. * turėklų apsauga laiptinėse, * praėjimo apsauginiai varteliai lopšelio grupių rūbinėlėse.   Pasiektą rezultatą vertiname labai gerai, nes iš gautų asignavimų 2019 m. užduočių įvykdyta daugiau, negu buvo numatyta.  Dėl negauto papildomo finansavimo numatyto 2019 m. ilgalaikio turto remonto plane, neįgyvendinti numatyti darbai: neatliktas vienos grupės remontas, neatlikta pastato renovacija, neįrengtas įvažiavimas iš Antanavos gatvės, neatliktas vidaus patalpų laiptų pakopų remontas. | | | |

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Privalumai** | **Trūkumai** | **Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai** |
| * + 1. Vertybės.   3.1.1.Klausimų susijusių su vaiko teisėmis sprendimas.  3.2.1. Pagalbos atitiktis vaikų poreikiams  3.2.2. Pagalbos, paslaugų organizavimas | 4.1.1.Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese  4.2.2. Tėvų pedagoginis švietimas  5.3.3. Patalpų naudojimas | 4.1.1.Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese |

**Giluminio įsivertinimo išvados**

|  |
| --- |
| ***Komentaras:*** 2019 m. atlikus platųjį įsivertinimą pasirinktas tirti rodiklis: 4.1.1.- Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese. Tiriant rodiklį 4.1.1. - buvo organizuoti pasitarimai, diskutuota - aptarta įstaigos tarybos posėdžiuose, organizuota anketinė tėvų apklausa.  **Stipriosios pusės:**  2019 m. atnaujinta internetinė įstaigos svetainė. Darželis susikūręs paskyrą ir ją pildo socialiniame tinkle „Facebook“.  Įdiegta ir pedagogų naudojama skaitmeninė ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (el. dienynas*).*  Visos grupės vaikų pasiekimų pažanga aptariama pedagogų tarybos, įstaigos tarybos, VGK posėdžiuose. Kiekvieno vaiko pasiekimų pažangą grupės pedagogai aptaria individuliai su vaiko tėvais. Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų pažanga aptariama vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams kiekvienam individualiai parengiama pritaikyta ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programa, rengiami švietimo pagalbos planai.  Siekiant stiprinti vaikų emocinį atsparumą trijose priešmokyklinio ugdymo(si) grupėse vykdoma programa „Zipio draugai“, keturiose ikimokyklinio ugdymo(si) grupėse vykdoma programa „Kimochis“.  **Tobulintinos pusės:**  Elektroninės švietimo paslaugos šeimai. Nuo 2020 m sausio mėnesio planuojame tėveliams įdiegti prieigą prie skaitmeninio ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos (el. dienyno). Tėvai turės galimybę gauti informaciją apie visapusišką vaiko ugdymą(si), stebėti vaiko pasiekimų pažangą.  Didesnis grupių skaičius, kuriose vykdomos emocinio atsparumo programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“.  Atsižvelgiant į 2019 m. giluminio įsivertinimo išvadas bei plačiojo įsivertinimo rezultatus 2020 m. tobulinsime prioritetinį rodiklius: 4.1.1.- Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese; 4.2.1. – informacijos apie įstaigos veiklą pateikimas tėvams; 5.3.3. patalpų naudojimas. |

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų,**

**kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados.**

2019.04.12 Planinis patikrinimas Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Rasti trūkumai pilnai pašalinti.

2019.05.08 Valstybinė operatyvioji visuomenės sveikatos saugos kontrolė. Rasti trūkumai pilnai pašalinti.

2019.05.30 Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Maisto tvarkymo subjekto patikrinimas dėl vartotojo pranešimo (skundo). Skundas nepasitvirtino.

**III SKYRIUS**

**2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS**

**IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Apibendrinus lopšelio-darželio 2019 metų veiklos rezultatus ir vadovaujantis strateginio plano 2019–2021 metų tikslais, faktinėmis strateginio planavimo informacinės sistemos (STRAPIS) reikšmėmis bei planuojamais finansiniais ištekliais, įstaigos bendruomenė 2019 metais išsikėlė tris veiklos tikslus.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 tikslą „Tobulinti ugdymo kokybę siekiant individualių vaiko gebėjimų plėtojimo modernizuojant ugdymo procesą, stiprinant vaikų emocinį atsparumą“, 2020 metais sieksime „Plėtoti socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymą integruojant į ugdymo(si) procesą programas: “Zipio draugai“ bei „Kimochis“. Metinis tikslas pagrįstas 2019 m. atlikto plačiojo įsivertinimo išvadomis, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimais. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami intelektiniai ištekliai ir 1400 eurų – Valstybinių funkcijų programos lėšų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 tikslą „Stiprinti ir plėtoti partnerystę vaikas-šeima-pedagogas, įtraukiant laisvanorystę į ugdomo(si) procesą“, 2020 metais sieksime „Aktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese plėtojant partnerystę vaikas – šeima - pedagogas - įstaigos specialistas“. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadomis: nepakankamas tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese. Šiam tikslo įgyvendinimui bus panaudoti intelektiniai ištekliai ir 1600 eurų Valstybinių funkcijų programos lėšų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 tikslą „Kurti modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką“, 2020 metais bus įrengtas logopedinis kabinetas. Atliktas vienos grupės paprastasis remontas. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos savivaldybės, spec. (tėvų įmokų), ir 2 % GPM lėšos, nuomos lėšos.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas. Plėtoti 3 -6 metų vaikų socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymą integruojant į ugdymo(si) procesą programas: “Zipio draugai“ bei „Kimochis“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Plėtotas socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymas sustiprins vaikų emocinį atsparumą.  Mokymai, seminarai, konsultacijos leis pedagogams gerinti komunikavimo, bendradarbiavimo įgūdžius įgyvendinant ugdymo tikslus. | 60% pedagogų geba organizuoti prevencines programas “Zipio draugai“, „Kimochis“  8 grupių ugdytiniai dalyvavo vienoje iš prevencinių programų. | 90% pedagogų geba organizuoti prevencines programas “Zipio draugai“, „Kimochis“.  10 grupių ugdytiniai dalyvavo vienoje iš prevencinių programų. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Mokymų, seminarų pedagogams dėl programų “Zipio draugai“, „Kimochis“ įgyvendinimo organizavimas | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | - | Gruodis | 200 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa |  |
| 2. | Reikiamų priemonių programos „Kimochis“ 5 grupėms įsigijimas | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | - | Kovas | 1200 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa |  |
| 3. | Aptarimo pedagogams organizavimas dėl programos „Kimochis“ praktinio įgyvendinimo | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | - | Vasaris | - |  |
| 4. | Socialinių bei emocinių įgūdžių ugdymo programų: “Zipio draugai“, „Kimochis“ integravimas į ugdymo procesą | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | - | Gruodis | - |  |
| 5. | Pedagoginės priežiūros, stebėsenos organizavimas integruojant į ugdymo(si) procesą programas: “Zipio draugai“ bei „Kimochis“ | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | - | Gruodis | - |  |

**2 tikslas. Aktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese plėtojant partnerystę vaikas – šeima - pedagogas - įstaigos specialistas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Parengti ir įgyvendinti bendri projektai su tėvais paįvairins ugdymą(si).  Parengta metodinė medžiaga įvairiais vaiko raidos klausimais įgalins tėvus geriau spręsti kasdien iškylančius klausimus.  Prasiplės tėvų informavimo apie ugdymo planavimą, vaiko pasiekimus formų įvairovė. | Projektinėse veiklose dalyvaus 20 % tėvų.  Pedagogų, specialistų organizuotose komandinėse veiklose netradicinėse aplinkose dalyvaus 20 % tėvų.  40 % tėvų naudosis skaitmenine ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (el. dienynu)*.* | Projektinėje veikloje dalyvaus 40 % tėvų.  Pedagogų, specialistų organizuotose komandinėse veiklose netradicinėse aplinkose dalyvaus 30 % tėvų.  70 % tėvų naudosis skaitmenine ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (el. dienynu)*.* |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Socialiniai partneriai** | **Ribinis atlikimo laikas** | **Ištekliai** | **Pastabos** |
| 1 | Įsigyti prieigą prie Pedagogas.lt nuotolinių seminarų klausimo | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | - | Spalis | 350 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa |  |
| 2 | Sudaryti galimybes tėvų prieigai prie skaitmeninės ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos (el. dienyno) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | - | Sausis | - |  |
| 3 | Bendri projektai su tėvais ir socialiniais partneriais: „Žiemos mozaika“, „Pavasario akimirkos“, „Galiu padėti“ | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |  | Gegužė | 200 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa |  |
| 4 | Organizuoti diskusijas tėvams, pedagogams ir specialistams aktualiais klausimais | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | - | Lapkritis | **-** |  |
| 5 | Parengti metodinę medžiagą įvairiais vaiko raidos klausimais | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas, logopedai, specialusis pedagogas | - | Spalis | 150 eurų  Valstybinių funkcijų vykdymo programa |  |
| 6 | VGK komisijos organizuoti aptarimai | VGK komisijos pirmininkas | - | Gruodis | - |  |
| 7 | Ugdytinių, pedagogų, specialistų ir tėvų komandinės veiklos netradicinėse aplinkose | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | - | Gruodis | 900 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa |  |
| 8 | Šeimos vakaronės, kūrybinės veiklos, parodos vienijančios įstaigos bendruomenę | Mokytojai | - | Gruodis | Bendruomenė |  |

**3 tikslas. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymosi erdves užtikrinant saugią ir sveiką vaikų ugdymosi aplinką“ racionaliai panaudojant lėšas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Naujai įrengti ir pritaikyti pagal higienos normos reikalavimus specialistų, visuomenės sveikatos ir dietisto kabinetai.  Atliktas grupės remontas | Iš vieno didelio kabineto įrengti du kabinetus (logopedinį ir direktorės pavaduotojui ugdymui).  Visuomenės sveikatos specialisto ir dietisto kabineto įrengimas.  Vandentiekio ir nuotekų įrengimas logopediniame kabinete.  Apsauginė tvorelė ir varteliai. | * Iš vieno didelio kabineto   įrengti du kabinetai (logopedinis ir direktorės pavaduotojui ugdymui).   * Visuomenės sveikatos   specialisto ir dietisto kabineto įrengimas.   * Vandentiekio ir nuotekų   įrengimas logopediniame kabinete.   * Atliktas Dainorėlių   grupės ir rūbinės remontas.   * Įrengta apsauginė tvorelė   ir varteliai.   * Atnaujintos lauko   priemonės |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Socialiniai partneriai** | **Ribinis atlikimo laikas** | **Ištekliai** | **Pastabos** |
|  | Logopedinio ir kitiems specialistams skirtų kabinetų įrengimas | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui |  | Kovas | 5000 eur. SB lėšos |  |
|  | Visuomenės sveikatos specialisto ir dietisto kabineto įrengimas | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui |  | Rugpjūtis | 3000 eur.  spec. lėšos |  |
|  | Vandentiekio ir nuotekų įrengimas logopediniame kabinete | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui |  | Kovas | 600 eur. 2 % GPM |  |
|  | “ „Dainorėlių“ grupės patalpų remontas | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui |  | Rugpjūtis | 10000 eur.  spec. lėšos |  |
|  | Lauke vaikų saugumui įrengti apsauginę tvorelę ir vartelius | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui |  | Balandis-gegužė | 700 eur. 2 % GPM |  |
|  | Lauko priemonių atnaujinimo, remonto darbai | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui | Tėvai | Birželis-rugpjūtis | 500 eur. spec. lėšos |  |

**V SKYRIUS  
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kas atsiskaito, informuoja** | **Kam atsiskaitoma, kas informuojamas** | **Atsiskaitymo ir informavimo forma** | **Įvykdymo terminas** |
| Direktorius | Įstaigos tarybai:   * dėl pagal sąmatą gautų lėšų panaudojimo | Finansinė ataskaita | Sausio mėn. |
| * dėl 2 procentų gautų lėšų panaudojimo | Analizė ir ataskaita | Sausio mėn. |
| * dėl veiklos plano rezultatų | Pranešimas | Gruodžio mėn. |
| Savininko teises įgyvendinančiai institucijai: | Vadovo veiklos ataskaita | Kovo mėn. |
| Mokytojų tarybai:   * dėl veiklos plano rezultatų | Pranešimas | Gruodžio mėn. |
| Lopšelio-darželio bendruomenei:   * dėl atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšų panaudojimo | Finansinės ataskaitos internetinėje svetainėje  [www.aleksotas.kaunas.lm.lt](http://www.aleksotas.kaunas.lm.lt) | Kiekvieną ketvirtį |
| Visuomenei | Finansinės ataskaitos internetinėje svetainėje  [www.aleksotas.kaunas.lm.lt](http://www.aleksotas.kaunas.lm.lt) | Kiekvieną ketvirtį |
| VGK pirmininkas | Mokytojų tarybai   * dėl komisijos veiklos rezultatų | Pranešimas | Gruodžio mėn. |
| Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Direktoriui:   * dėl ugdymo kokybės tobulinimo | Ataskaita | Gegužės mėn. |
| Mokytojų tarybai:   * dėl veiklos plano tarpinių rezultatų įgyvendinimo | Ataskaita | Gegužės mėn.  Gruodžio mėn. |
| Direktoriaus pavaduotojas ūkiui | Direktoriui:   * dėl veiklos plano tarpinių rezultatų įgyvendinimo * dėl 2 proc. ir spec. lėšų panaudojimo | Ataskaita |  |
| Ataskaita įstaigos internetinėje svetainėje [www.aleksotas.kaunas.lm.lt](http://www.aleksotas.kaunas.lm.lt) | Gruodžio mėn. |
| Mokytojai | Direktoriui pavaduotojui ugdymui:   * dėl įsivertinimo ir savianalizės rezultatų * dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo | Savianalizės anketos | Gegužės mėn. |
| Analizė ir išvados |
| Įstaigos įsivertinimo grupė | Mokytojų tarybai | Giluminio įsivertinimo ataskaita  Rekomendacijų aprobavimas | Spalio mėn. |

*Planą rengė darbo grupė:*

*Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gintarė Pažėrienė*

*Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Giedra Šeinauskienė*

*Vyresnioji logopedė Violeta Pašvenskienė*

*Priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė Nijolė Janeliūnienė*

*Psichologė Birutė Černiūtė- Petraitienė*

PRITARTA

Kauno Aleksoto lopšelio-darželio

tarybos 2019 m. lapkričio 22 d.

protokolu Nr. 2