

KAUNO ALEKSOTO LOPŠELIS-DARŽELIS

Biudžetinė įstaiga

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Antanavos g.17, Kaunas, LT-46274
- 1.2. Telefono Nr.(8 37) 39 15 93
- 1.3. El. pašto adresas aleksotold@gmail.com
- 1.4. Interneto svetainės adresas www.aleksotodarzelis.lt
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai 1980-02-01
- 1.6. Įstaigos vadovas Loreta Biskienė, 2018-12-21.

**II SKYRIUS
VADOVO ŽODIS**

Įgyvendinant 2021 m. išsikeltus įstaigos veiklos tikslus, kurie atliepia 2019-2021 metų Kauno Aleksoto lopšelio-darželio strategiją, buvo:

1. Integruojant ir įgyvendinant novatoriškas ugdymo aplinkas bei siekiant plėtoti ugdymo(si) procesą praplėstos IT panaudojimo galimybės įrengiant modernų, IKT priemonėmis aprūpintą vaikų žaidimų kambarį. Jame buvo įsigytos ir sumontuotos interaktyvios grindys, įsigyti programavimo bitutės-robotukai "BEE-BOT" (4 vnt.), 4 planšetiniai kompiuteriai bei vienas kopijavimo aparatas, kurie praplėtė ugdymo(si) galimybes. Siekiant modernizuoti ugdymo(si) procesą, kabinete sumontuotai interaktyviai SMART lentai įsigyta ir įdiegta papildoma programa, kuria naudojasi aštuonios lopšelio-darželio grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimų lygį pritaikytas užduotis.

Ugdymo procese ir toliau plačiai taikomi STEAM metodai. Prioritetai teikiami eksperimentams, bandymams, stebėjimams ir tyrinėjimams. Tradicinė veikla grupėse keičiama į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją lauke, muziejuje bei kitoje netradicinėje erdvėje. Toliau įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo grupėse - "Zipio draugai", ikimokyklinio ugdymo grupėse - "Kimočiai". Įstaigos pedagogai aktyviai dalyvauja tarptautinės programos eTwinning projektuose. Plėtodami šią projektinę veiklą programos platformos „TwinSpace“ erdvėje įstaigos mokytojai organizavo Nacionalinį Steam projektą „Kuriu Lietuvai“. Taip pat įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo 2020-2021 m. Lietuvos automobilių kelių direkcijos organizuotame Respublikiniame projekte „Eismo saugumas bendruomenėse 2020-2021 m.“ – užimta antra vieta, taip pat grupės aprūpintos atšvaitais, dviratininkų atmintinėmis bei atmintinėmis paspirtukų vairuotojams. Metų pabaigoje pateikta paraiška dalyvauti Tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“), kuri buvo patvirtinta 2021 m. gruodžio mėn., o įstaigoje startavo 2022 m. sausio mėnesį.

Pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityse dalyvaudami įvairiuose mokymuose bei seminaruose: „Įtraukusis bei projektinis ugdymas(is) vaikų

kūrybiškumui plėtoti“, „Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką“, „Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinys mano klasėje – KAIP SIEKTI PAŽANGOS?“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“, Tarptautinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“ ir kt.

2. Dėl COVID-19 ligos pandemijos įsigaliojus Operacijų vadovo sprendimams „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei mokyklos administracijos *tiesioginis* bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais tapo ribotas. Todėl įstaiga išstobulino ir išplėtojo IKT naudojimo galimybes siekiant kokybiško įstaigos bendruomenės, socialinių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo.

Kadangi partnerystė ir bendradarbiavimas įvardijami kaip vienas iš pagrindinių ugdymo(-si) proceso komponentų, formuojančių ugdymosi rezultatus, elektroninio dienyno pagalba buvo išplėta informacijos kūrimo ir keitimosi galimybė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ vartotojams, sudarant sąlygas virtualiam bendravimui ir bendradarbiavimui. Ugdytinių tėvams sudaryta galimybė įsijungti į ugdymo procesą stebint, analizuojant savo vaikų pasiekimus, teikiant pasiūlymus ir siekiant ugdymo(si) proceso gerinimo. Ši duomenų sistema, palaikoma informacinių technologijų pagrindu, grįsta grįžtamuju ryšiu ir kontrolės užtikrinimu, skatinanti ugdytinių tėvus įsivertinti, užduoti aktualius klausimus, diskutuoti. Taip pat, el. dienyno pagalba sudarytos sąlygos organizuoti mokyklos bendruomenės narių veiklą, įtraukiant neįsitraukusius ugdytinių tėvus.

Siekiant efektyvesnio, tvaresnio bendravimo ir bendradarbiavimo su įstaigos bendruomene, socialiniais partneriais, praplėstos socialinių tinklų galimybės. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja įstaigos sukurtame lopšelio-darželio Facebook puslapyje, keldama informaciją apie savo vykdomas edukacijas, projektus, akcijas bei kitas veiklas. Taip pat sukurtos specialistų, mokytojų, mokytojų padėjėjų atskiros Messenger grupės, kurių pagalba informacija dalijamasi tekstinėmis žinutėmis bei tampriai bendraujama virtualiai. Bendravimui su socialiniais partneriais bei įstaigos bendruomene prireikus pasitelkiamos Zoom, Teams, Google Meet ir kitos virtualios platformos. Persikėlus intensyvesniam bendravimui ir bendradarbiavimui į virtualią erdvę, atsirado didesnis poreikis IT priemonių, todėl įstaiga buvo aprūpinta trimis kompiuteriais iš savivaldybės.

3. Atnaujintos vidaus ir lauko aplinkos. Sudarant saugias ir higienos normas atitinkančias sąlygas atliktas visų laiptinių laiptų pakopų su aikštelėmis remontas, seni, vaikams nesaugūs turėklai pakeisti į HN reikalavimus atitinkančius turėklus. Taip pat atliktas kapitalinis įstaigos koridorių remontas, kuriuose modernizuojant edukacines erdves sukurtas monumentalus interjero akcentas-mozaikinis vitražas „Miestelis“ iš geometrinių figūrų ant stiklo blokelių sienos. Taip pat siekiant multifunkciškumo ir galimybės transformuoti erdves, atsižvelgiant į ugdymo procese išskylančius poreikius, koridoriaus erdvėje įrengta bibliotekėlė vaikams.

Kadangi Covid-19 pandemijos metu 2-jų grupių vaikai negali būti vienoje lauko žaidimų aikštelėje, buvo suplanuota ir įrengta vienai lopšelio grupei moderni, funkcionali lauko žaidimų aikštelė, kurioje sumontuotos judumui bei žaidimui skirtos lauko priemonės: žaidimų kompleksas „Garvežys“, žaidimų namukas "Trys paršiukai", smėlio dėžė su dangčiu ir stogeliu.

Įsigytos ir sumontuotos judumą skatinančios priemonės dviejų grupių lauko žaidimų aikštelėse: „Traukinukas-čiuožynė“, „Traukinys“, vienos grupės lauko žaidimų aikštelė pasipildė nauja uždengiama smėlio dėže. Taip pat suremontuotos bei atnaujintos visos HN reikalavimus neatitinkančios lauko priemonės.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą*.

Asignavimų valdytojo (savivaldybės) metiniame veiklos plane nustatytos strateginius priemonės, veiklos, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
1. Ugdymo kokybės gerinimas Kauno Aleksoto lopšelyje-darželyje						
1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	Procentas	85	87	102	-	2020 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis
1.2. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	Procentas	80	82	103	-	2020 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis
1.3. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	Procentas	80	81	101	-	2020 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis
Įstaigos vadovo patvirtintame metiniame veiklos plane numatyta (-os) svarbiausia (-ios) sritis (-ys), tema (-os), metinis veiksmas /darbai, jų įvykdymo informacija	Vertinimo kriterijus (rodiklis), matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Procentinis pokytis lyginant su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu	Komentaras
2.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Sumuojama IKT ugdymo procese taikančių	80	80	100	-	2020 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis,

	pedagoginių darbuotojų dalis					todėl nenustatomas procentinis pokytis
2.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą taikant inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimui bei modernizavimui	Sumuojami įstaigoje įgyvendinti projektai	4	4	100	-	2020 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis
2.3. Aprūpinti šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis	Sumuojamas įsigytų ir naudojamų informacinių, komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius	5	6	120	-	2020 m. buvo numatytas kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis

IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento 2021 m. kovo 29 d. viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr.33VMĮP-102. Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento 2021 m. gruodžio 23d. ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi kontrolės rezultatų aktas Nr.(2-12 15.3.2.Mr)PA-7732. Pažeidimų nerasta.

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Inovacijos diegiamos įstaigos bendruomenei dalyvaujant ES projekte "Inovacijos vaikų darželyje". Įstaigoje parengti bei įgyvendinti projektai:

- 1., „Angelo skrydis“
- 2., „Kuriu Lietuvai“
- 3., „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“
- 4., „Spalvotas linksmasis ruduo“.

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo elementus įstaigoje parengtas bei vykdomas specialiosios ir socialinės pagalbos projektas „Noriu padėti“.

Lauko aikštelėje įrengtas refleksoterapinis sveikatingumo takelis, kuris užpildytas įvairaus šiurkštumo bei dygumo gamtine medžiaga.

Direktorė

Loreta Biskienė