

**KAUNO ALEKSOTO LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORĖS  
LORETOS BISKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-74  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2021 m. išsikeltus įstaigos veiklos tikslus, kurie atliepia 2019-2021 metų Kauno Aleksoto lopšelio-darželio strategiją, buvo:

1. Integruojant ir įgyvendinant novatoriškas ugdymo aplinkas bei siekiant plėtoti ugdymo(si) procesą praplėstos IT panaudojimo galimybės įrengiant modernų, IKT priemonėmis aprūpintą vaikų žaidimų kambarį. Jame buvo įsigytos ir sumontuotos interaktyvios grindys, įsigyti programavimo bitutės-robotukai "BEE-BOT" (4 vnt.), 4 planšetiniai kompiuteriai bei vienas kopijavimo aparatas, kurie praplėtė ugdymo(si) galimybes. Siekiant modernizuoti ugdymo(si) procesą, kabinete sumontuotai interaktyviai SMART lentai įsigyta ir įdiegta papildoma programa, kuria naudojasi aštuonios lopšelio-darželio grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas užduotis.

Ugdymo procese ir toliau plačiai taikomi STEAM metodai. Prioritetai teikiami eksperimentams, bandymams, stebėjimams ir tyrinėjimams. Tradicinė veikla grupėse keičiama į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją lauke, muziejuje bei kitoje netradicinėje erdvėje. Toliau įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo grupėse - "Žipio draugai", ikimokyklinio ugdymo grupėse - "Kimochiai". Įstaigos pedagogai aktyviai dalyvauja tarptautinės programos eTwinning projektuose. Plėtodami šią projektinę veiklą programos platformos „TwinSpace“ erdvėje įstaigos mokytojai organizavo Nacionalinį Steam projektą „Kuriu Lietuvai“. Taip pat įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo 2020-2021 m. Lietuvos automobilių kelių direkcijos organizuotame Respublikiniame projekte „Eismo saugumas bendruomenėse 2020-2021 m.“ – užimta antra vieta ir gauta padėka bei premija 375 Eur „Senukai“ dovanų kuponais, kurie bus panaudoti ugdytinių ugdymo(si) procesui gerinti. Taip pat grupės aprūpintos atšvaitais, dviratininkų atmintinėmis bei atmintinėmis paspirtukų vairuotojams. Metų pabaigoje pateikta paraiška dalyvauti Tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“), kuri buvo patvirtinta 2021 m. gruodžio mėn., o įstaigoje startuos 2022 m. sausio mėnesį.

Pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityse dalyvaudami įvairiuose mokymuose bei seminaruose: „Įtraukusis bei projektinis ugdymas(is) vaikų kūrybiškumui plėtoti“, „Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką“, „Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinys mano klasėje – KAIP SIEKTI PAŽANGOS?“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“, Tarptautinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas per mokymąsi komandoje“ ir kt.

2. Dėl COVID-19 ligos pandemijos įsigaliojus Operacijų vadovo sprendimams „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei mokyklos administracijos *tiesioginis* bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais tapo ribotas. Todėl įstaiga išstobulino ir išplėtojo IKT naudojimo galimybes siekiant kokybiško įstaigos bendruomenės, socialinių partnerių bendravimo ir bendradarbiavimo.

Kadangi partnerystė ir bendradarbiavimas įvardijami kaip vienas iš pagrindinių ugdymo(-si) proceso komponentų, formuojančių ugdymosi rezultatus, elektroninio dienyno pagalba buvo išplėtotą informacijos kūrimo ir keitimosi galimybė elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ vartotojams, sudarant sąlygas virtualiam bendravimui ir bendradarbiavimui. Ugdytinių tėvams sudaryta galimybė įsijungti į ugdymo procesą stebint, analizuojant savo vaikų pasiekimus, teikiant pasiūlymus ir siekiant ugdymo(si) proceso gerinimo. Ši duomenų sistema, palaikoma informacinių technologijų pagrindu, grįsta grįžtamoju ryšiu ir kontrolės užtikrinimu, skatinanti ugdytinių tėvus

įsivertinti, užduoti aktualius klausimus, diskutuoti. Taip pat, el. dienyno pagalba sudarytos sąlygos organizuoti mokyklos bendruomenės narių veiklą, įtraukiant neįsitraukusius ugdytinių tėvus.

Siekiant efektyvesnio, tvaresnio bendravimo ir bendradarbiavimo su įstaigos bendruomene, socialiniais partneriais, praplėstos socialinių tinklų galimybės. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja įstaigos sukurtame lopšelio-darželio Facebook puslapyje, keldama informaciją apie savo vykdomas edukacijas, projektus, akcijas bei kitas veiklas. Taip pat sukurtos specialistų, mokytojų, mokytojų padėjėjų atskiros Messenger grupės, kurių pagalba informacija dalijamasi tekstinėmis žinutėmis bei taip pat bendraujama virtualiai. Bendravimui su socialiniais partneriais bei įstaigos bendruomene prireikus pasitelkiamos Zoom, Teams, Google Meet ir kitos virtualios platformos. Persikėlus intensyvesniam bendravimui ir bendradarbiavimui į virtualią erdvę, atsirado didesnis poreikis IT priemonių, todėl įstaiga iš savivaldybės gavo 3 nešiojamus kompiuterius.

3. Atnaujintos vidaus ir lauko aplinkos. Sudarant saugias ir higienos normas atitinkančias sąlygas atliktas visų laiptinių laiptų pakopų su aikštelėmis remontas, seni, vaikams nesaugūs turėklai pakeisti į HN reikalavimus atitinkančius turėklus. Taip pat atliktas kapitalinis įstaigos koridorių remontas, kuriuose modernizuojant edukacines erdves sukurtas monumentalus interjero akcentas-mozaikinis vitražas „Miestelis“ iš geometrinių figūrų ant stiklo blokelių sienos. Taip pat siekiant multifunkciškumo ir galimybės transformuoti erdves, atsižvelgiant į ugdymo procese išskylančius poreikius, koridoriaus erdvėje įrengta bibliotekėlė vaikams. Siekiant modernizuoti ugdymosi procesą iš įstaigos biudžeto lėšų įsigyta: laminatas, spausdintuvai 2 (vnt.), planšetiniai kompiuteriai 4 (vnt.), iš savivaldybės gauti laminatai 3 (vnt.).

Kadangi Covid-19 pandemijos metu 2-jų grupių vaikai negali būti vienoje lauko žaidimų aikštelėje, buvo suplanuota ir įrengta vienai lopšelio grupei moderni, funkcionali lauko žaidimų aikštelė, kurioje sumontuotos judrumui bei žaidimui skirtos lauko priemonės: žaidimų kompleksas „Garvežys“, žaidimų namukas "Trys paršiukai", smėlio dėžė su dangčiu ir stogeliu. Įsigytos ir sumontuotos judumą skatinančios priemonės dviejų grupių lauko žaidimų aikštelėse: „Traukinukas-čiuožynė“, „Traukinys“, vienos grupės lauko žaidimų aikštelė papildė nauja uždengiama smėlio dėžė. Taip pat suremontuotos bei atnaujintos visos HN reikalavimus neatitinkančios lauko priemonės.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 85 proc. (buvo 80 proc.)	Iki 2021-12-31 pasiekta 87 proc. (buvo 85 proc.) („STRAPIS“ 2021 m. gerai ir labai gerai planinė reikšmė – 86 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2021-08-31 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 90 proc.)	Iki 2021-08-31 pasiekta 93 proc. (buvo 92 proc.)
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo	Labai gerai – 40 proc. (buvo 30 proc.)	Labai gerai tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, – 40 proc. (buvo 40 proc.)

	kokybę įstaigoje, dalis, procentais	<p>Gerai – 40 proc. (buvo 50 proc.)</p> <p>Patenkinama – 10 proc.</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>Padidėjo gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje – 42 proc. (buvo 40 proc.)</p> <p>Sumažėjo patenkinamai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje – 5 proc. (buvo 10)</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Neturi nuomonės – 13 proc.</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą taikant inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimui bei modernizavimui	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, būdus bei priemones sukurtas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys</p>	<p>Labai gerai – 50 proc. (buvo 50 proc.)</p> <p>Gerai – 30 proc. (buvo 25 proc.)</p> <p>Patenkinama – 10 proc.</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinys, papildant STEAM veiklomis, plėtojant partnerystės ryšius su Kauno lopšeliu-darželiu „Boružėlė“.</p>	<p>Labai gerai tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis – 50 proc. (buvo 50 proc.)</p> <p>Padidėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje – 31 proc. (buvo 30 proc.)</p> <p>Sumažėjo tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje – 6 proc. (buvo 10 proc.)</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Neturi nuomonės – 13 proc.</p> <p>Sukurtas inovatyvus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinys, papildant STEAM veiklomis bei priemonėmis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 gr. konstruktorius Magnetin, magnetinis GEO konstruktorius 3D, magnetinis laikmatis. Magnetinė dėlionė su ratukais;</li> <li>-Tarpautinės programos eTwinning projekto platformoje „TwinSpace“ erdvėje įstaigos mokytojų organizuotas Nacionalinis STEAM projektas „Kuriu Lietuvai“. Prioritetai teikti bandymams, stebėjimams, eksperimentams, ir tyrinėjimams, tradicinė veikla grupėse keičiama į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją, lauke, muziejuje ar kitoje netradicinėje erdvėje;</li> <li>-Plėtojant partnerystės ryšius su Kauno lopšeliu-darželiu „Boružėlė“, dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo įstaigų ekologiniame – STEAM projekte „Mano pareiga, kad šypsotųsi mūsų planeta – žemė“.</li> </ul>
		Toliau integruojamos	Igyvendintos socialinio-

		<p>socialinio emocinio atsparumo programos Kimochis (2-6 m.), Zipio draugai (5-7 m.), plečiamos IKT panaudojimo galimybės ugdymo procese.</p> <p>Iki 2021-03-31 SMART programa naudosis 4 grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas, užduotis.</p> <p>Iki 2021-05-31 SMART programa naudosis 6 grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas, užduotis.</p> <p>Iki 2021-11-30 SMART programa naudosis 8 grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas, užduotis.</p>	<p>emocinio ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo grupėse "Zipio draugai", ikimokyklinio ugdymo grupėse "Kimochis". Sukurti visose ikimokyklinėse grupėse Kimochi medžiai.</p> <p>Iki 2021-03-31 SMART programa naudojasi 4 grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas užduotis.</p> <p>2021-05-31 SMART programa naudojasi 6 grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas, užduotis.</p> <p>Iki 2021-11-30 SMART programa naudojasi 8 grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas, užduotis.</p>
1.3. Kurti saugias, modernias, funkcionalias lauko ir vidaus ugdymo(si) aplinkas	Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys	<p>Iki 2021-12-31 įrengtas žaidimų kambarys vaikams.</p> <p>Iki 2021-04-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas.</p> <p>Iki 2021-05-01 atnaujinta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija.</p> <p>Iki 2021-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: interaktyvios grindys, robotukai „Bee bet“ 2 (vnt.), SMART programa, planšetė, ergonomiški baldeliai (staliukas, kėdutės).</p>	<p>Iki 2021-12-31 įrengtas modernus, IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys vaikams.</p> <p>Iki 2021-03-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas.</p> <p>Iki 2021-04-01 atnaujinta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija.</p> <p>Iki 2021-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų kambariui: interaktyvios grindys, robotukai „Bee bet“ 2 (vnt.), sumontuota žaidimų kambaryje jau turima interaktyvi SMART lenta, kuria naudojasi aštuonios lopšelio-darželio grupės rengiant individualias, pagal vaiko pasiekimo lygį pritaikytas užduotis.</p> <p>Kabinetas aprūpintas 2 planšetiniais bei vienu nešiojamu kompiuteriais SMART programoms instaliuoti bei kitoms veikloms. Dėl ribotos patalpų erdvės</p>

	<p>Įrengta lopšelio grupėi moderni, funkcionali, saugi lauko žaidimų aikštelė</p>	<p>Nuo 2021-09-01 parengtas grafikas grupių mokytojams bei specialistams darbui su vaikais funkcionaliame žaidimų kambaryje.</p> <p>Iki 2021-10-31 įrengta lopšelio grupėi moderni, funkcionali saugi, lauko žaidimų aikštelė.</p> <p>Iki 2021-06-31 paruoštas sklypas lauko žaidimų aikštelei</p> <p>Išrauti krūmai, išlygintas žemės paviršius judumui bei žaidimui skirtų priemonių montavimui.</p> <p>Iki 2021-08-31 sumontuotos judumui bei žaidimui skirtos priemonės: smėlio dėžė su dangčiu ir stogeliu, žaidimo kompleksas „Garvežys“, namukas žaidimams "Trys paršiukai".</p> <p>Iki 2021-11-31 atlikti baigiamieji darbai: įrengtas takelis, sumontuotos apsauginės priemonės.</p>	<p>baldelių buvo atsisakyta, todėl sėdėjimui bei gulėjimui buvo įsigytos pagalvėlės-pufai.</p> <p>Nuo 2021-12-01 parengtas grafikas grupių mokytojams bei specialistams darbui su vaikais funkcionaliame žaidimų kambaryje.</p> <p>Iki 2021-05-31 įrengta lopšelio grupėi moderni, funkcionali lauko žaidimų aikštelė.</p> <p>Iki 2021-04-31 paruoštas sklypas lauko žaidimų aikštelei. Išrauti krūmai, išlygintas žemės paviršius judumui bei žaidimui skirtų priemonių montavimui.</p> <p>Iki 2021-05-15 sumontuotos judumui bei žaidimui skirtos priemonės: smėlio dėžė su dangčiu ir stogeliu, žaidimo kompleksas „Garvežys“, namukas žaidimams "Trys paršiukai".</p> <p>Iki 2021-05-31 atlikti baigiamieji darbai: įrengtas lauko aikštelėje 5 metrų refleksoterapinis sveikatingumo takelis, kuris užpildytas įvairaus šiurkštumo bei dygumo gamtine medžiaga, sumontuota apsauginė tvorelė.</p>
--	---	---	--

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021 m. gruodžio mėn., pateikta ir patvirtinta paraiška, dalyvauti Tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“), kuri įstaigoje startuos nuo 2022 m. sausio mėnesio.	Šis projektas suteikė puikią galimybę vaikams pažinti save, savo kraštą, kitas kultūras. Jis padėjo ugdyti kūrybiškumą, formuoti tautinį ir pilietinį sąmoningumą, atvirumą.
3.2. Modernizuojant koridoriaus edukacines erdves: -sukurtas monumentalus interjero akcentas-mozaikinis vitražas „Miestelis“ iš geometrinių figūrų ant stiklo blokelių sienos; -įrengta bibliotekėlė vaikams bendrose įstaigos patalpose (koridoriuje) aprūpinta ergonomiškais baldeliais, knygelėmis bei kitomis priemonėmis.	Praplečiant ir įgalinant ugdymo(si) erdves pasiekta įstaigoje multifunkciškumo ir galimybės transformuoti erdves, atsižvelgiant į ugdymo(si) procese išskylančius poreikius.
3.3. Atliktas kapitalinis įstaigos koridorių remontas	Užtikrintas vaikų bei įstaigos darbuotojų saugumas

<p>atitinkantis HN reikalavimus (išmontuotos senos susidėvėjusios nesaugios sienų plytelės, įrengta nauja koridoriaus elektros instaliacija su naujais šviestuvais, išlygintas sienų paviršius, nudažytas. Sumontuotos pakabinamos lubos).</p> <p>Atliktas dviejų laiptinių laiptų pakopų su aikštelėmis remontas, seni, vaikams nesaugūs turėklai pakeisti į HN reikalavimus atitinkančius laiptų turėklus.</p>	<p>pagal HN HN 131:2015 ir HN 75:2016 išdėstytus reikalavimus.</p> <p>Praplėstos ir įgalintos saugios bei estetiškos ugdymo(si) erdvės siekiant jų funkcionalumo, leidžiančios ugdytiniams save realizuoti, atskleisti ir plėtoti savo individualius gebėjimus.</p> <p>Užtikrintas vaikų bei įstaigos darbuotojų saugumas pagal HN 131:2015 V skyriaus reikalavimus.</p>
<p>3.4. Atliktas vienos grupės remontas (įrengtos pakabinamos lubos, sienos padengtos gipskartonio plokšte ir nudažytos. Dalinai atnaujinta elektros instaliacija.</p>	<p>Užtikrintas vaikų saugumas pagal HN 131:2015 ir HN 75:2016 išdėstytus reikalavimus.</p>
<p>3.5. Keturiuose grupėse atnaujinti seni, susidėvėję baldeliai į naujus, ergonomiškus.</p> <p>Vienoje grupėje nesaugios ir susidėvėjusios grupės durys pakeistos naujomis ir saugiomis.</p> <p>Įsigyti du papildomi planšetiniai kompiuteriai, 2 spausdintuvai bei laminavimo aparatas iš įstaigos biudžeto lėšų.</p> <p>3 vnt. laminavimo aparatų ir du kompiuteriai gauti iš savivaldybės.</p>	<p>Užtikrintas vaikų saugumas pagal HN 75:2016 V punkto reikalavimus, pagerinant ugdymo(si) sąlygas.</p> <p>Pagerinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė, sudarant patrauklias ir pilnavertiškas ugdymo(si) sąlygas.</p>
<p>3.6. Įrengtas įvažiavimas iš Antanavos gatvės (praplatintos ir išasfaltuotos įvažos iki Antanavos gatvės, sumontuoti nauji įvažiavimo vartai).</p>	<p>Sumažintas mašinų srautas ir jų manevravimas įstaigos teritorijoje apsaugant su tėvais atvykstančius ar išvykstančius iš lopšelio-darželio ugdytinius. Taip pat pagerintas įvažiavimas į įstaigos teritoriją spec, tarnyboms (greitosios ar priešgaisrinės pagalbos mašinoms).</p>
<p>3.7. Atliktas pastato vieno korpuso stogo kapitalinis remontas.</p>	<p>Atliktas susidėvėjusio ir pasenusio stogo remontas pagerino antrame aukšte drėkusių lubų bei sienų būklę, pagerino vaikų ugdymo(si) bei darbuotojų darbo sąlygas neatitiko HN 75:2016 bei HN 131:2015 nurodytų reikalavimų.</p>

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Toliau tobulinti dalyvavimo europiniuose ir tarptautiniuose projektuose kompetenciją
7.2. Toliau tobulinti vadybines kompetencijas

## V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 86 proc. („STRAPIS“ 2022 m. planinė reikšmė – 86 proc.) (buvo 85 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2022-08-31 ne mažiau kaip 93 proc. (buvo 92 proc.)
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 40 proc. (buvo 40 proc.) Gerai – 41 proc. (pasiekta 42 proc.) (buvo 80 proc.)
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą taikant inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo tobulinimui bei modernizavimui	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gerai – 31 proc. (buvo 30 proc.) („STRAPIS“ 2022 m. gerai ir labai gerai planinė reikšmė – 81 proc.)
	Taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, būdus bei priemones sukurtas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys	Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinys, papildant jį tarptautiniais projektais, plėtojant partnerystės ryšius su kitų tautų, kultūrų vaikais nuotoliniu būdu, padedant vertėjai (mokytojai). Iki 2022-05-31 „Pelėdžiukų“ grupės 4-5 m. vaikai dalyvauja Tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“). Įstaigos projektas „Say hello“ plėtojamas įgyvendinant „Penkių pirštų“ programą, penkiais etapais:

	<p>Pedagogų ir viso personalo darbuotojų laipsniškas pasirengimas įtraukiamam ugdymui (pakankamas informuotumas apie darbą su SUP turinčiais vaikais, ugdymo(si) programų ir ugdymo(si) būdų pritaikymas)</p>	<p>1 etapas sausio mėn. tema „Aš“,  2 etapas vasario mėn. tema „Aš ir mano šeima“,  3 etapas kovo mėn. tema „Aš ir mano darželis“,  4 etapas balandžio mėn. tema „Aš ir mano miestas“,  5 etapas gegužės mėn. „Aš ir mano šalis“.  Projektas vyksta 4-5 m. vaikų grupėje.  Nuo 2022 m. sausio mėn. 5 įstaigos pedagogai (vadovai, mokytojai, spec. pedagogai) bei ugdytiniai dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Šis projektas vadovus, mokytojus bei pagalbos vaikui specialistus įgalins vaikų darniam vystymui per įtraukijį ugdymą(si) bei skatins IKT kompetencijų plėtojimą.  Nuo 2022 m. kovo mėn. 5 įstaigos pedagogai su ugdytiniais įsitraukia į tarptautinį eTwinning projektą „PATS-patyriau, atradau, tyrinėjau, sukūriau“.</p> <p>4 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai, dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukiamam ugdymui ikimokyklinėse įstaigose</p>
<p>8.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaiko savijautą, kurti saugias, modernias, funkcionalias lauko ir vidaus ugdymo(si) aplinkas</p>	<p>Praplėstos ir įgalintos saugios bei estetiškos vidaus ugdymo(si) erdvės siekiant jų funkcionalumo, leidžiančios ugdytiniams bei pedagogams save atskleisti, realizuoti ir plėtoti savo individualius gebėjimus.</p>	<p>Ugdymo(si) aplinka, ugdymui(si) ir judėjimui skirtos patalpos taps saugios, estetiškos bei funkcionalios. Padidės galimybės ugdytiniams bei pedagogams save realizuoti atlikus einamąjį remontą aktų salėje.  Iki 2022-02-29 demontuota nesaugi, morališkai pasenusi, susidėvėjusi (sovietinių laikų vitražas) stiklinė siena. Demontuota sena, susidėvėjusi ir nefunkcionaliai spinta bei senos, nesaugios grindys.  Iki 2022-03-31 atlikti viešieji pirkimai salės remonto darbams.  Iki 2022-04-30 dalinai pakeista elektros instaliacija.  Iki 2022-05-31 paruoštos dažymui ir išdažytos sienos, sumontuotos</p>



	<p>Praplėstos ir įgalintos saugios bei estetiškos lauko ugdymo(si) aplinkos siekiant jų funkcionalumo bei ugdytinių judrumo.</p> <p>Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>pakabinamos lubos, atnaujinta signalizacija. Iki 2022-06-30 išklotos grindys. Iki 2022-07-31 sumontuotas projektorius ir ekranas. Iki 2022-08-31 sudaryti muzikos bei šokių mokytojų darbo grafikai ir atvertos erdvės edukacinėms veikloms, pasitarimams, seminarams bei konferencijoms.</p> <p>Siekiant kuo daugiau priartėti prie ugdymo(si) gamtoje ir kuo didesnę laiko dalį praleisti lauke: iki 2022-03-31 dvejose lauko žaidimų aikštelėse demontuotos senos, susidėvėjusios HN reikalavimų neatitinkančios lauko pavėsinės; iki 2022-04-30 dvejose lauko žaidimų aikštelėse sumontuotos naujos HN reikalavimų atitinkančios lauko pavėsinės.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą (buvo 81 proc.). Ne mažiau 81 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą lopšelio grupėse.</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

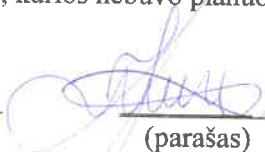
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

9.3. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai, nes vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Padidėjo priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos lygis, tėvų (globėjų) gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis, sukuriant inovatyvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, papildant STEAM ir SMART veiklomis, šiuolaikiškais IKT priemonėmis. Tobulinama ugdymo kokybė dalyvaujant tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas!“. Veiklos ir užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, atliktos pilnai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė



(parašas)


Jurgita Žukauskienė

2022-01-21

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėję įtakos. Sukurtas inovatyvus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo turinys, papildant STEAM veiklomis bei priemonėmis. Plėtojami partnerystės ryšiai,

dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo įstaigų ekologiniame STEAM projekte „Mano pareiga, kad šypsotųsi mūsų planeta-žemė“. Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, dalis, procentais: buvo 80 proc., planuota 85 proc., pasiekti 87 proc. Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais: buvo 92 proc., planuota 90 proc., pasiekti 93 proc. Praplėstos ir įgalintos saugios bei estetiškos ugdymo(si) erdvės, leidžiančios ugdytiniams save realizuoti, atskleisti ir plėtoti savo individualius gebėjimus, koridoriaus erdvėse įrengta bibliotekėlė vaikams. Tradicinė veikla grupėse keičiama į eksperimentų ir tyrimų laboratoriją lauke, muziejuje bei kitoje netradicinėje erdvėje. Įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo grupėse „Žipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse „Kimochiai“. Lietuvos automobilių kelių direkcijos organizuotame Respublikiniame projekte „Eismo saugumas bendruomenėse 2020-2021 m.“ užimta antra vieta ir gauta padėka bei premija 375 Eur „Senukai“ dovanų kuponais. Metų pabaigoje pateikta paraiška dalyvauti Tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“) buvo patvirtinta gruodžio mėn. ir įstaigoje startuos 2022 m. sausio mėnesį. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
 (parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras

  
 (parašas)

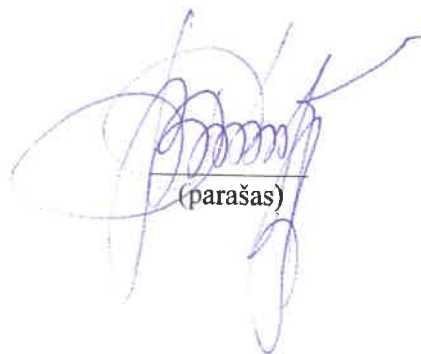
Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

  
 (parašas)

Loreta Biskienė

2022-02-25