

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

**KAUNO ALEKSOTO LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS LORETOS BISKIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 metų strategijos, 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai bei rodikliai

Įgyvendinant 2019-2021 metų strategiją buvo siekiama šių tikslų: 1. Tobulinti ugdymo kokybę siekiant individualių vaiko gebėjimų plėtojimo modernizuojant ugdymo procesą, stiprinant vaikų emocinį atsparumą. 2. Stiprinti ir plėtoti partnerystę vaikas – šeima – pedagogas, įtraukiant laisvanorystę į ugdymosi procesą. 3. Kurti modernią, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

Siekiant pirmo strateginio tikslo įgyvendinimo 2019 m. veiklos plane išsikeltas tikslas - tobulinti ugdymo kokybę siekiant individualių vaiko gebėjimų plėtojimo modernizuojant ugdymo procesą, įdiegiant skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną). Pasiiekto tikslo rezultatai vertiname labai gerai, nes pavyko pasiekti planuoto rezultato: pilnai įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kuris atliepia šiuolaikinius komunikacijos poreikius, užtikrina informacijos sklaidą įstaigoje, gerina ugdomosios veiklos organizavimą, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimą. Visi mokytojai naudoja elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų vertinimui, planavimui, informacijos sklaidai, lankomumo apskaitai ir kt. 2020 m. sausio mėn. atversime prieigą tėvams prie skaitmeninės ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos (el. dienynas).

Siekiant antro strateginio tikslo įgyvendinimo 2019 m. veiklos plane išsikeltas tikslas - skatinti tėvų ir laisvanorių aktyvesnį dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese. Plėtojant laisvanorystę įstaigoje pasirašyta sutartis su ugdytinio mama, kuri įsijungė į bendruomenės veiklą, vykdė edukacinius užsiėmimus su įstaigos ugdytiniais, prisidėjo prie ugdymosi erdvių naujinimo ir modernizavimo. Nuoseklus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais bei socialiniais partneriais leido įgyvendinti ilgalaikį projektą „Kuo būsiu užaugęs“ bei projektus: „Spalvingo rudens glėbyje“, „Adventas“, „Noriu padėti“. Tvaresniems santykiams puoselėti organizuotas renginys „Tėvų dienos darželyje“.

Siekiant trečio strateginio tikslo įgyvendinimo 2019 m. veiklos plane išsikeltas - laikantis ikimokyklinių įstaigų HN, įgyvendinti ilgalaikio materialiojo turto remonto programoje numatytas

priemonės, pagerinti vaikų ugdymo, higienos, saugumo sąlygas. Atlikti šie remonto darbai naudojant 2019 m. įstaigos biudžeto lėšas:

- ✓ atliktas vienos grupės patalpų pilnas remontas,
 - ✓ atliktas dalinis įstaigos koridoriaus remontas, jame įrengtos ir modernizuotos edukacinės erdvės,
 - ✓ atliktas pastato tambūrų dalinis remontas.
- Užtikrinant vaikų saugumą įrengta:
- ✓ varteliai ir pėsčiųjų takas įstaigos lauko teritorijoje leidžiantys saugiai tėvams ir jų vaikams patekti į kiemą – spec. (tėvų įmokų) lėšos,
 - ✓ praėjimo kontrolės sistema (kodinės lauko durys) – 2 % GPM lėšomis– įstaigos biudžeto lėšos ir nuomos lėšos.
 - ✓ turėklų apsauga laiptinėse,
 - ✓ praėjimo apsauginiai varteliai ir sienelė lopšelio grupių rūbinėlėse.

Dėl negauto planuoto finansavimo numatyto 2019 m. ilgalaikio turto remonto plane, neįgyvendinti numatyti darbai: neatliktas vienos grupės remontas, neatlikta pastato renovacija, neįrengtas įvažiavimas iš Antanavos gatvės, neatliktas vidaus patalpų laiptų pakopų remontas. Pasiektą rezultatą vertiname gerai, nes iš gautų įstaigos asignavimų 2019 m. užduočių įvykdyta daugiau, negu buvo numatyta.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vaikų saugumo įstaigoje užtikrinimas	Vaiko gerovės įstaigoje užtikrinimas pagal Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymą Nr. 35-156	Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015. Negauta pagrįstų nusiskundimų. Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų	Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų bei grėsmių, ugdytiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiauja su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Mokykla, spręsdama vaikų, turinčių specialiųjų poreikių problemas, bendradarbiauja su įstaigos VG komisija ir PP tarnyba. Įstaigoje veikianti VGK: ✓ koordinuoja prevencinį darbą: priešmokyklinių grupių ugdytiniai

		<p>dalyvauja prevencinėje programoje „Žipio draugai“, trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse pradėta vykdyti, socialinių bei emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ užtikrina švietimo pagalbos teikimą, ✓ atlieka ugdytinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, ✓ švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ✓ krizių valdymą, ✓ užtikrina saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą: įstaigoje ugdomi 5 vaikai turintys didelių spec. poreikių, vienam iš jų paskirtas papildomas mokytojo padėjėjas. Atsižvelgiant į tai jog įstaigoje ugdomi ne mažai spec. poreikių turinčių vaikų, įsteigta spec. pedagogo 0,5 etato, ✓ 2019 m. specialistai ir pedagogai dalyvavo VGK nariams skirtuose mokymuose: „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijos pirmininkų ir narių supažindinimas su Ankstyvosios intervencijos modeliu ir S.M.A.R.T tėvystės įrankiu“, „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. <p>Užtikrinant vaikų sveikatos saugos reikalavimus įrengta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ varteliai ir pėsčiųjų takas įstaigos lauko teritorijoje leidžiantys saugiai tėvams ir jų vaikams patekti į darželio kiemą, ✓ įėjimo kontrolės sistema (kodinės lauko durys), ✓ turėklų apsauga laiptinėse, ✓ apsauginiai varteliai bei apsauginės sienelės lopšelio grupių rūbinėse,
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ visoje įstaigoje įrengti langų ribotuvai, ✓ kiekviena grupė aprūpinta pripučiamais lauko baseiniais, skėčiais smėlio dėžėse karštajam vasaros laikotarpiui, ✓ atlikta vaikų žaidimo aikštelių ir patalpų patikra. Didžioji dalis trūkumų pašalinti: išpjauti seni HN neatitinkantys lauko žaidimo aikštelių įrenginiai, atnaujintos 2 smėlio dėžės, įrengti 4 nauji lauko įrenginiai „Spyruokliukai“, atitinkantys HN 131:2015, ✓ sumažintas vaikų skaičius grupėse atitinkantis Lietuvos higienos normoje HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nustatytus reikalavimus, ✓ 2019-07-15 patvirtintas naujas perspektyvinis 15 dienų valgiaraštis atitinkantis naujausius reikalavimus išdėstytus LR sveikatos apsaugos ministro 2011-11-11 įsakymu Nr. V-964 patvirtintame maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo tvarkos apraše.
<p>1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas.</p> <p>Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę</p>	<p>Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.</p>	<p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai.</p> <p>Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.</p>	<p>Lopšelio-darželio 2019 m. veiklos planas įvertintas gerai. Jis atliepia įstaigos 2019-2021 metų strategiją, bei 2019 m. strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išsikeltus tikslus, kurie orientuoti į veiklos procesus - vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę, efektyvų turto valdymą, įstaigos projektų įgyvendinimą, technologijų ir inovacijų diegimą.</p> <p>✓ Siekiant įvertinti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę, 2019 m. sausio mėn. buvo atlikta tėvų apklausa, nusistatyti prioritetai.</p>

		<p>✓ Nuo 2019-09-01 įstaigoje taikoma projektinė veikla, kuri nukreipta į ugdymo turinio plėtrą ir inovacijų paiešką. Pagrindiniai projektų metodo elementai – analizė, refleksija – leido labiau pažinti vaiką, t.y. jo poreikius, gebėjimus, patirtį, galimybes bei išsikelti realius vaikų ugdymo(si) tikslus, jų siekti. Įgyvendintas ilgalaikis projektas „Kuo būsi užaugęs“ bei projektai: „Spalvingo rudens glėbyje“, „Adventas“, „Noriu padėti“, kuriuose dalyvavo visa įstaigos bendruomenė.</p> <p>✓ Vienoje iš priešmokyklinių grupių pradėtas diegti STEAM metodas, kuris projektų pagalba plėtojamas ir kitose grupėse.</p> <p>✓ Visi mokytojai naudoja skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną), kas leidžia užtikrinti ugdytinių pasiekimų vertinimo kokybę.</p> <p>Kauno miesto savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. T-106 patvirtintoje Kauno miesto savivaldybės administracijos ir jos valdymo sričiai priskirtų viešųjų juridinių asmenų 2018 m. finansų kontrolės būklės ataskaitoje <i>Kauno Aleksoto lopšelio-darželio finansų būklės kontrolė už 2018 metus įvertinta gerai.</i></p> <p>Lopšelio-darželio lėšos įsisavintos efektyviai gerinant vaikų ugdymo(si) sąlygas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3-iose gr. ir logopediniame kab. įsigyti nauji vaikų staliukai, ✓ vienoje gr. ir logopediniame kab. įsigytos naujos vaikų kėdutės, ✓ 4-iose gr. nusidėvėjusios lovytės pakeistos naujomis, ✓ 4-iose. gr. įsigyti nauji baldeliai,
--	--	---

			<p>✓ 2-jose gr. susidėvėję kilimai pakeisti naujais,</p> <p>✓ Aktų salėje suolai pakeisti naujomis modernaus dizaino, kompaktiškomis kėdėmis (50 vnt.),</p> <p>✓ įsigytos kitos prekės gerinančios darbuotojų darbo sąlygas bei prekės, reikalingos palaikyti HN reikalavimams.</p> <p>Veiksniai pareikalavę nemažai papildomų darbo užmokesčiui skirtų lėšų:</p> <p>✓ 2019 metais dviem pedagogams ir vienam techninio personalo darbuotojui išmokėtos išaitinės išmokos,</p> <p>✓ įstaiga dirbo visą vasarą priimdama vaikus iš lopšelio-darželio „Boružėlė“, lopšelio-darželio „Dvarelis“ ir lopšelio-darželio „Mažylis“.</p> <p>Taupant įstaigos lėšas:</p> <p>✓ 2019 m. vasario mėn. pedagogams buvo pritaikytas koeficiento vidurkis vietoje maksimalaus,</p> <p>✓ laikinai nenaudojami kai kurie etatai (techninio personalo),</p> <p>✓ metų pabaigoje savivaldybės darbo užmokesčio lėšų trūkumas kompensuotas iš DU mokymo lėšų.</p>
<p>1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse</p>	<p>Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama</p>	<p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas</p>	<p>Įstaigos pedagogai, specialistai ir ugdytiniai dalyvauja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, ▪ tarptautiniame Europos komisijos inicijuotame projekte #BEACTIVE, ▪ tarptautiniame projekte „World Orienteering Day“, ▪ respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, ▪ LSM organizuojamame respublikiniame projekte „Trikrepšio festivalis“,

			<ul style="list-style-type: none"> • respublikiniame projekte „Futboliuko kalėdos“ ✓ įstaigos psichologas: • nacionalinės švietimo agentūros organizuoto ESF projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ I etape, • nacionalinės švietimo agentūros organizuoti mokymai „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocijų/elgesio sunkumų įvertinimas taikant ASEBA formas“. ✓ įstaigos spec. pedagogas: • projekte ERASMUS+ „Įtraukusis ugdymas Austrijoje“.
1.4. Užtikrinti efektyvų IKT taikymą ugdymo procese.	<p>Pedagogai geba dirbti kompiuteriu, interaktyvia lenta, naudoja elektroninį dienyną</p> <p>Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus</p>	<p>Ugdymo procese 60 % pedagogų sėkmingai taikys IKT.</p> <p>Suorganizuoti 3-4 kompiuterinio raštingumo ir IKT taikymo ugdymo procese mokymai.</p> <p>Įdiegtas elektroninis dienynas ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>Įdiegta skaitmeninė ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema.</p> <p>Skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikys 80% pedagogų.</p> <p>Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendrojo reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.</p>	<p>Pilnai įdiegtas ir 2019 m. birželio mėn. pradėtas naudoti elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, kuris atliepia šiuolaikinius komunikacijos poreikius, užtikrina informacijos sklaidą įstaigoje, gerina ugdomosios veiklos organizavimą, pedagogų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimą.</p> <p>100% pedagogų taiko skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą - el. dienyną „Mūsų darželis“.</p> <p>60% pedagogų geba valdyti, planuoti ir analizuoti IKT taikymo procesus bei taikyti juos ugdymo procese.</p> <p>Suorganizuoti IKT mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ darbo su el. dienynu „Mūsų darželis“, ✓ darbo su Smart Board“ interaktyvia lenta, ✓ kibernetinio saugumo. <p>Įsigyta Pedagogas.lt narystė suteikė pedagogams galimybę pasirinktinai išklaudyti seminarus IKT valdymo bei taikymo ugdymo procese klausimais.</p>

			Sukurta nauja, spalvinga, modernaus dizaino internetinė svetainė, atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.
1.5. 5. Įgyvendinti ilgalaikio materialiojo turto remonto programoje numatytas priemonės.	Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimus pagal Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“	Atlikta pastato renovacija (lauko sienų šiltinimas) pagal parengtą projektą. Įrengtos įvažos į įstaigos teritoriją iš Antanavos gatvės. Atliktas dalinis įstaigos koridoriaus remontas, vienos grupės patalpų remontas. Atliktas kosmetinis 3 grupių remontas: sutvarkytos lubos, sienos ir grindys.	Atliktas vienos grupės patalpų pilnas remontas: suremontuotos, išdažytos žaidimų kambario ir rūbinėlės sienos, įrengtos pakabinamos lubos, pakeista grindų danga, šviestuvai, durys, restauruotos palangės. Atliktas kosmetinis 3 grupių remontas: sutvarkytos lubos, sienos ir grindys. 3.1. Atliktas dalinis įstaigos koridoriaus remontas, jame įrengtos ir modernizuotos edukacinės erdvės. Kokybiškose ir kūrybiškumą skatinančiose edukacinėse erdvėse atsirado geresnės sąlygos ugdyti individualius ugdytinių gebėjimus, kas prisidėjo prie vaikų pasiekimų gerinimo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neatlikta pastato renovacija (lauko sienų šiltinimas) pagal parengtą projektą.	Kadangi įstaigos 2019-2021 metų strategijoje ir 2019 m. veiklos plane buvo išsikeltas tikslas įrengti įvažas į įstaigos teritoriją iš Antanavos gatvės, 2019-03-29 ir 2019-08-30 Kauno miesto savivaldybės administracijos miesto tvarkymo skyriui buvo pateiktas raštas „Dėl įvažiavimo įrengimo“, siekiant gauti papildomo finansavimo. Finansavimas negautas.
2.2. Neįrengtos įvažos į įstaigos teritoriją iš Antanavos gatvės.	Kadangi įstaigos 2019-2021 metų strategijoje ir 2019 m. veiklos plane buvo išsikeltas tikslas atlikti pastato renovacija (lauko sienų šiltinimas) pagal parengtą projektą, Kauno miesto savivaldybės merui buvo pateiktas raštas „Dėl pastato renovacijos“ siekiant gauti papildomo finansavimo. Finansavimas negautas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Išrauti seni krūmai ir įrengti varteliai bei pėsčiųjų takas įstaigos lauko teritorijoje leidžiantys saugiai tėvams ir jų vaikams patekti į darželio kiemą.	Užtikrintas vaikų ir darbuotojų saugumas įstaigoje.
3.2. Įrengta turėklų apsauga laiptinėse.	Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015
3.3. Įrengti apsauginiai varteliai ir apsauginės sienelės lopšelio grupių rūbinėse.	Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015
3.4. Sumontuota ir prijungta įėjimo kontrolės sistema (kodinės lauko durys).	Užtikrintas vaikų saugumas įstaigoje.
3.5. Įsigyta viena nauja smėlio dėžė, viena smėlio dėžė atnaujinta, įrengti 4 nauji lauko laisvalaikio įrenginiai „Spyruokliukai“.	Praplėstos ir pajvairintos vaikų laisvalaikio erdvės, leidžiančios ugdytiniams save realizuoti, atskleisti ir plėtoti savo individualius gebėjimus bei suteikia vaikams daugiau judrumo.
3.6. Atliktas pastato tambūrų dalinis remontas: cementavimo, glaistymo, dažymo darbai.	Panaikinti tambūrų defektai užtikrino vaikų saugumą, nudažytos lauko sienos skirtingomis spalvomis pagerino estetinį vaizdą.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Užsienio (vokiečių) kalbos kompetenciją
6.2. Dalyvavimo europiniuose ir tarptautiniuose projektuose kompetenciją

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas _____

Ona Gucevičienė _____

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas _____

Ona Gucevičienė _____

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)