



## Kaip lavinti vaiko gebėjimą susikaupti?

### Kodėl svarbu mokėti koncentruoti dėmesį?

- Gebėjimas susikaupti palengvina mokymąsi.
- Susikaupę greičiau ir tiksliau atliekame darbus.
- Dėmesingumas padeda mažinti nerimą ir įveikti stresą.
- Išlavintas dėmesio koncentracijos įgūdis suteikia daugiau ramybės ir pasitikėjimo savimi.

### Kiek laiko vaikai geba susikaupti?

- **1-2 metų** mažylis geba susikoncentruoti veiklai, trunkančiai 2-3 minutes;
- **2-3 metų** vaikas vidutiniškai gali išlaikyti dėmesį jau 5-8 minutes, moka perkelti dėmesį nuo vienos veiklos prie kitos;
- **3-4 metų** amžiaus mažylis paprastai gali susikoncentruoti veiklai maždaug 10 minučių ir geba dėmesį paskirstyti tuo pat metu žaisdami ir klausydami, kas ką jiems sako;
- **5-6 metų** amžiaus vaikas vidutiniškai dėmesį išlaiko apie 10-15 minučių;
- **6-7 metų** vaikas jau gali išlaikyti dėmesį apie pusvalandį.

## Žaidimai dėmesio koncentracijai lavinti

### Aš matau

**Tikslas:** Sukurti pasitikėjimu grįstą santykį tarp suaugusio ir vaiko, vystyti mažylio dėmesingumą.

Žaisti galima kambaryje, einant pasivaikščioti ar važiuojant automobiliu. Žaidimo dalyviai vardina kambaryje ar pakeliui esančius daiktus ar objektus, pradėdami kiekvieną pasisakymą žodžiais aš matau ... Kartoti tą patį daiktą du kartus negalima.



### Saulės zuikutis

**Tikslas:** Dėmesio koncentracijos ir gebėjimo orientuotis erdvėje ugdymas.

„Pas mus į svečius atėjo saulės zuikutis. Rask kur jis yra.“ (Suaugusysis įjungia žibintuvėlį arba lazeriuką, šviečia juo į sieną.) „O dabar zuikutis šokinės. Įsimink kaip jis juda ir nupiešk jo kelią.“ (Linijos turėtų būti nesudėtingos, kad vaikas patirtų sėkmę). Vaikas seka akimis šviesos judėjimą, o po to nupiešia saulės zuikučio kelią popieriaus lape.

### Pypt

**Tikslas:** Girdimojo suvokimo ir dėmesingumo lavinimas.

Išsirinkite vaiko dažnai girdėtą ir gerai žinomą pasaką, dainą arba eilėraštį. Skaitykite arba dainuokite tą kūrinėlį, tam tikrose vietose pakeisdami žodžius kitais. Pavyzdžiui: „Du gaideliai, du žvirblėliai...“ arba „Mano batai buvo trys...“ Tegus vaikas klausosi, o išgirdęs netinkamą žodį sako „Pypt!“



### Ausytė-nosytė

**Tikslas:** Girdimojo ir regimojo suvokimo bei pastabumo ugdymas.

Paaiškinkite vaikui, kad, išgirdęs žodį „ausytė“, jis turi paliesti savo ausį, o po žodžio „nosytė“ – nosį. Iš pradžių judesius atliekame kartu su vaiku. Vėliau sunkiname užduotį ir stengiamės suklaidinti mažylį – sakome „ausytė“, o rodome nosį ir t.t. Vaiko užduotis – susikaupti ir nesukupinioti.

## Priešingybės

**Tikslas:** Žodyno plėtojimas ir dėmesingumo lavinimas.

Jūs pasakote žodį (mažas, minkštas, šviesus ir t.t.) ir vaikas turi pasakyti priešingybę. Jeigu pasakysite „mažas“ vaikas gali pasakyti „didelis“ arba „aukštas“ – tinka abu variantai



## Suverk karoliukus

**Tikslas:** Dėmesio ir smulkiosios motorikos lavinimas.

Žaidimui prireiks stambių įvairiaspalvių karoliukų (arba sagų) ir virvelės. Paprašykite vaiko suverti karoliukus tam tikra tvarka: pvz., žalią, baltą, mėlyną, raudoną ir geltoną. Kuo jaunesnis vaikas, tuo paprastesnė turėtų būti schema. Užduotis gali būti pateikta žodžiu, o galima nupiešti spalvotą karoliukų schemą ir pasiūlyti vaikui surinkti karoliukus pagal pavyzdį.

## Surask porą

**Tikslas:** Pastabumo ir tvarkingumo lavinimas. Žaidimui prireiks kelių skirtingų daiktų vienodų porų. Galima sumaišyti skirtingas poras kojinių, ar pirštinių, parinkti poras didelių sagų. Paprašykite vaiko suporuoti vienodus daiktus. Trimečiams pakaks 3 - 5 skirtingų daiktų porų. Kuo vyresnis vaikas, tuo didesnę skaičių daiktų porų jam galima duoti.



## Kas blogai ir kas gerai?

**Tikslas:** Mokymasis perkelti dėmesį nuo neigatyvių prie pozityvių minčių ir vertinimų.

Šiam žaidimui bus reikalingas kamuolys. Atsisėskite vienas nuo kito kelių metrų atstumu. Kai kamuolys bus jūsų rankose, įvardinkite vieną jus neraminantį dalyką, o tada raskite ką nors gero toje pačioje situacijoje ir ridenkite kamuolį prieš jus sėdinčiam vaikui.

**Žaisdami su vaiku dėmesio sutelkimą lavinančius žaidimus, padėsite pagrindus jo sėkmei.**