

PATVIRTINTA

Kauno Aleksoto lopšelio-darželio
direktoriaus

2020 m. d.

įsakymu Nr. V-.....

KAUNO ALEKSOTO LOPŠELIO-DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno Aleksoto lopšelis-darželis – Kauno miesto savivaldybės biudžetinė pelno nesiekianti ugdymo įstaiga, kurios veiklos sritis švietimas. Lopšelis – darželis teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, bei pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.

Įstaigoje švietimo pagalba teikiama 80 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų, 2018 – 2019 m.m. pagalba teikta 81 vaikui. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai nustatyti 80 vaikų (34,78 %) jiems pagalbą teikia du logopedai, specialusis pedagogas - 9 vaikams (3,91 %), socialinis pedagogas teikia pagalbą 9 vaikams (3,91 %), dirba su šeimomis turinčiomis mažus socialinius įgūdžius, psichologas teikia pagalbą - 35 vaikams (15,22 %), konsultuoja tėvus, neformalaus ugdymo (kūno kultūra) mokytoja teikia pagalbą - korekcinę mankštą 36 vaikams (15,65 %) turintiems laikysenos ar kojų deformacijos sutrikimus.

1 lentelė

Eil. Nr.	Klausimas	Skaičius	%
1.	Bendras ugdytinių skaičius	225	100
2.	Vaikų, augančių pilnose šeimose	173	76,9
3.	Vaikų, augančių nepilnose šeimose (išsituokę, vieniši) skaičius	52	23,1
4.	Vaikų, likusių be tėvų globos, našlaičių	2	0,89
5.	Vaikų augančių šeimose, auginančiose tris ir daugiau vaikų	32	14,22
6.	Vaikų, augančių šeimose, kuriose vienas iš tėvų turi negalią	3	1,33
7.	Vaikų, augančių asocialiose šeimose	-	-
8.	Vaikų, likusių be tėvų globos	-	-
9.	Vaikų, augančių šeimose, kuriose vienas iš tėvų išvykęs į užsienį	8	3,56
10.	Vaikų, augančių šeimose, kuriose abu tėvai išvykę į užsienį	-	-

11.	Vaikai, iš socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialines pašalpas	9	4
12.	Vaikai, kurių vienas iš tėvų yra moksleivis ar studentas	11	4,89
13.	Vaikai, kurių abu tėvai yra moksleiviai ar studentai	-	-
14.	Vaikų iš kitakalbių šeimų	-	-

Iki 2019 m. gruodžio 1 d. 11 vaikų tėvai nemoka mokesčio už vaiko išlaikymą darželyje, 47 - naudojami 50 % lengvata. Viso mokesčio lengvata už vaiko išlaikymą naudojami 58 vaikų tėvai, o tai sudaro 25,78 % nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus.

2. Ugdytinių skaičiaus įstaigoje kaita lopšelio, darželio, priešmokyklinėse grupėse

Aleksoto lopšelis –darželis - vienintelė įstaiga Aleksoto seniūnijoje, turinti 12 grupių. Įstaigą lanko 225 ugdytiniai. Kauno Aleksoto lopšelyje-darželyje leistinas projektinis vietų skaičius 228. Įstaigą 2018 m. gruodžio 1 d. lankė 249 ugdytiniai, 2019 m. gruodžio 1 d. - 225 ugdytiniai. Iš jų 5 ugdytiniais nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Šie ugdytiniai prilyginami dviem ugdytiniais, todėl bendras įstaigos ugdytinių skaičius – 230.

Vadovaudamiesi Lietuvos HN 75:2016 5.3 pp, 5.4 pp, 5.9 pp lyginant su 2018-2019 mokslo metais bendrą lankančių ugdytinių skaičių sumažinome 19 vaikų.

2 lentelė

	2018-2019 m.m.	2019-2020 m.m.	Pokytis
Ankstyvojo amžiaus	33	30	3 vaikais (9,09 %) mažėjimas
Ikimokyklinio amžiaus	170	131	39 vaikais (22,94 %) mažėjimas
Priešmokyklinio amžiaus	46	64	18 vaikų (39,13%) didėjimas
Bendras vaikų skaičius įstaigoje	249	225	24 vaikais (9,6 %) mažėjimas

Lopšelyje-darželyje 2019-2020 m. m. veikia 2 lopšelio, 7 darželio (3–5 m.), 2 priešmokyklinės grupės (6–7 m.) ir 1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė (5-7 m.).

3 lentelė

Laikotarpis	Lopšelio grupėse	Darželio gr.	Priešmokyklinės gr.
2018 m. gruodis	33 vaikai, 2 grupės: • 1 gr. – 4 modelio • 1 gr. – 5 modelio	170 vaikai, 8 grupės: • 2 gr. 5 modelio • 6 gr. – 4 modelio	46 vaikai, 2 grupės: • 1 gr. – 4 modelio • 1 gr. – 5 modelio
2019 m. gruodis	30 vaikų, 2 grupės: • 4 modelio	131 vaikas, 7 grupės: • 1 gr. 5 modelio, • 6 gr. – 4 modelio	64 vaikai, 3 grupės: • 2 gr. – 5 modelio, • 1 gr. – 8 modelio

3. Ugdytinių lankomumo duomenys

Metinis vaikų lankomumo vidurkis 2018 - 2019 m.m. lopšelio grupėse 60 %, darželio grupėse 75 %.

2019 – 2020 m.m. į ankstyvojo ugdymo grupes nepatekusių ir laukiančių eilėje - 32 vaikai, į ikimokyklinio ugdymo grupes -18 vaikų.

2019 - 2020 m.m. grupėse laisvų vietų nėra.

4. Mokytojų skaičiaus kaita įstaigoje

Įstaigoje dirba 29 pedagogai (su vadovais). Direktorius – edukologijos magistras (švietimo vadyba), A2 pareigybės lygis, III vadybinė kvalifikacinė kategorija. Įstaigoje dirba nuo 2018 gruodžio 21 d. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – edukologijos magistras, A2 pareigybės lygis, III vadybinė kvalifikacinė kategorija. Įstaigoje dirba nuo 2014 vasario 19 d.

4 lentelė

Mokytojai, turintys pedagoginę ir profesinę kvalifikaciją

Eil. Nr.	Kvalifikacinė kategorija	Pedagogų skaičius	Pedagogų skaičius procentais
1	Mokytojas	6	22,22
2	Vyresnysis mokytojas	7	25,94
3	Mokytojas metodininkas	6	22,22
4	Socialinis pedagogas	1	3,7
5	Vyresnysis logopedas	2	7,42
6	Psichologas	1	3,7
7	Specialusis pedagogas	1	3,7
8	Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas metodininkas	1	3,7
9	Vyresnysis muzikos pedagogas	1	3,7
10	Vyresnysis menų (dailės) pedagogas	1	3,7
Iš viso		27	100

Lopšelio-darželio pedagogai kelia kvalifikaciją vadovaujantis Mokytojų atestacijos 2018-2020 m. perspektyvine programa. Kvalifikacijos kėlimui 2019 m. panaudota 1060 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų.

2019 metais iš darbo išėjo 2 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas. Naujai priimti dirbti: 4 mokytojai, 1 specialusis pedagogas.

5. Žemės panaudos sutartis

Žemės sklypas perduotas neatlygintinai naudoti Kauno apskrities viršininko 2006 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr.02-01-4557 „Dėl kitos paskirties žemės sklypo perdavimo neatlygintinai naudotis“.

6. Higienos pasas

Įstaiga turi leidimą - higienos pasą, išduotą Kauno visuomenės sveikatos centro 2011-11-05, Nr.9-1065(6)

7. Energijos vartojimo auditas

Išsamus energijos, energijos išteklių ir šalto vandens vartojimo auditas parengtas pagal metodiką, patvirtintą 2008-04-29 LR Ūkio ministerijos įsakymu Nr. 4-184). Projekto Nr. SS 06-054/EA.

Pagal 2018 m. parengtą techninį projektą 2019 metais buvo numatytas pastato išorės sienų modernizavimas, bet negavus finansavimo, darbai nevyko.

Pagal 2018 m. parengtą projektą 2019 metais buvo numatytas įvažiavimo įrengimas iš Antanavos gatvės iki esamos automobilių stovėjimo aikštelės, bet negavus finansavimo, darbai nevyko.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Lopšelio-darželio veikloje patvirtinta programa - ugdymo kokybės gerinimas Aleksoto lopšelyje - darželyje (kodas 02.01.01.003.).

2019 m. strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išsikėlėme:

1-ąją tikslą „IKT panaudojimas ugdymo procese“ (įdiegta ir naudojama skaitmeninė ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema – el. dienynas „Mūsų darželis“). Planinėse rodiklių reikšmėse nusimatėme, kad šia sistema elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ naudosis 23 pedagogai: I-ame ketvirtyje pradės naudotis 8 pedagogai; II-ame ketvirtyje naudosis 10 pedagogų; III-ame ketvirtyje 5 pedagogai; IV ketvirtyje naudosis viso 23 pedagogai.

Planuotos rodiklių reikšmės tapo faktinėmis – 23 pedagogai IKT naudoja ugdymo(si) procese.

2-ąją tikslą įgyvendinti projektą „Kuo būsiu užaugęs“. Planinėse rodiklių reikšmėse nusimatėme projekto dalyvių skaičių: I-ame ketvirtyje - 0; II-ame ketvirtyje - 100; III-ame ketvirtyje - 0; IV ketvirtyje - 160.

Planuotos rodiklių reikšmės tapo faktinėmis – II-ame ketvirtyje viršijome planuotus rodiklius vietoje planuoto 100 dalyvavo 120 tėvelių.

3-ąją tikslą „Įstaigos vidaus aplinkų atnaujinimas“. Planinėse rodiklių reikšmėse nusimatėme atnaujintų aplinkų skaičių: I-ame ketvirtyje - 0; II-ame ketvirtyje - 0; III-ame ketvirtyje - 2; IV ketvirtyje - 0.

Planuotos rodiklių reikšmės dalinai tapo faktinėmis – III-ame ketvirtyje vietoje suplanuotų 2 grupių patalpų paprasto remonto, atliktas vienos grupės patalpų remontas iš gautų 2019 m. įstaigos asignavimų.

2019 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami plečiant IKT taikymo galimybes ugdymo procese, atnaujinant vidaus patalpas siekiant pagerinti HN.

2018 - 2019 m. visos grupės ir specialistų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, įrengta prieiga prie interneto. 2019 m. nuo kovo mėnesio mokytojai įgalinti planuoti ugdymo procesą, bei vertinti vaikų pasiekimus elektroniniame dienyne. Visi įstaigos mokytojai dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose, kuriose įgijo teorinių ir praktinių žinių siekiant ugdymo kokybės. Šiems tikslams panaudotos Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos.

Atliktas „Kodelčiukai“ grupės patalpų remontas 10000 eur (spec.lėšos). Įrengta praėjimo kontrolės sistema (kodinės lauko durys) – 2 % GPM lėšomis. Atliktas dalinis įstaigos koridoriaus remontas 2000 eur (įstaigos biudžeto lėšos, nuomos lėšos), jame įrengtos edukacinės erdvės. Kiemo teritorijoje įrengti varteliai ir pėsčiųjų takas užtikrinantis saugų vaikų ir tėvelių patekimą į teritoriją – spec. (tėvų įmokų) lėšos. 2019 m. užduočių įvykdyta daugiau, negu buvo numatyta.

Finansavimo šaltiniai	Skirta lėšų (EUR)	Panaudota lėšų (EUR)	Finansinių lėšų realizacija
MOKYMO LĖŠOS	263025,00	263025,00	
Darbo užmokesčiui, soc. draudimui	250406,00	250406,00	Išmokėti darbuotojų atlyginimai ir socialinis draudimas
Kvalifikacijos kėlimui	1183,00	1183,00	Kelta pedagogų kvalifikacija
Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms įsigyti	1439,00	1439,00	Įsigyta: nešiojamas kompiuteris, pelės. Elektroninio dienyno mėnesinė priežiūra.
Kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti	6747,00	6747,00	Įsigytos ugdymo priemonės, smėlis (į smėlio dėžes), muzikos instrumentai, knygos.
Darbdavių socialinė parama	3250,00	3250,00	Už ligą dvi pirmas dienas moka darbdavys
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS	454410,00	454410,00	Atlikti darbai
Darbo užmokesčiui, soc. draudimui	389400,00	389400,00	Išmokėti darbuotojų atlyginimai ir socialinis draudimas
Mitybai	14200,00	14200,00	Vaikų maitinimas
Medikamentams	200,00	200,00	Tvarsliava, pirmos pagalbos rinkiniai
Ryšių paslaugoms	1160,00	1160,00	Už Telia paslaugas
Aprangai ir patalynei	1550,00	1550,00	Patalynės skalbimas
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	3500,00	3500,00	Atliktas dalies koridoriaus sienų ir lubų remontas
Kvalifikacijos kėlimui	600,00	600,00	Kelta kvalifikacija
Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	1000,00	1000,00	Įsigyta: du kompiuteriai, spausdintuvas
Kitos prekės ir paslaugos	8950,00	8950,00	Švaros, kanceliarinės, buities prekės. Kenkėjų kontrolė „Dezinf“, apsaugos „Grifs AG“ paslaugos.
Darbdavių socialinė parama	3250,00	3250,00	Ligos išmoka už dvi pirmas dienas.

SPECIALIOSIOS LĖŠOS			
Mitybai	64700,00	64700,00	
Medikamentams	100,00	100,00	
Aprangai ir patalynei	2400,00	2400,00	Įsigyta: čiužinukai, rankšluostukai.
Materialiojo turto remonto prekės ir paslaugos	11950,00	11950,00	Atliktas Kodėlčiukų grupės remontas. Dalinis įstaigos koridoriaus remontas. Lauke įrengtas pėsčiųjų takas.
Kvalifikacijos kėlimui	200,00	200,00	Kelta kvalifikacija
Informacinių technologijų prekės ir paslaugos	700,00	700,00	Įsigyta: spausdintuvas. Kopijavimo aparato prižiūra. Antivirusinės programos.
Kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti	5100,00	5100,00	Įsigytos edukacinės priemonės vaikams (tvirtinamos ant sienų). Vaikų draudimas. Baldai.
LABDAROS IR PARAMOS LĖŠOS			
2% pajamų lėšos	2046,78	2042,65	Kodinių durų įrengimas

Finansiniai ištekliai naudojami efektyviai, planingai, atsižvelgiant į įstaigos strateginį planą.

Be šių finansinių išteklių nuo 2011 gruodžio mėn. lopšelis-darželis dalyvauja programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir nuo 2012 metų kovo mėn. programoje „Pienas vaikams“. Gauta lėšų: „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ programai įgyvendinti 620 eur., „Pienas vaikams“ programai įgyvendinti 1123 eur.

2020 m. sausio 1 d. 2 proc. GPM likutis buvo 2033,11 Eur. Per 2018 m. 2 proc. GPM lėšų gauta 2046,78 Eur., o gruodžio 1 d. 2 proc. GPM likutis 0 Eur. Lyginant su 2019 m. 2 proc. GPM lėšos sumažėjo.

Lopšelio-darželio biudžetas metų eigoje koreguotas atsižvelgiant į vaikų skaičiaus pakitimus ir įstaigos poreikius.

Juridinių asmenų, remiančių įstaigą, nebuvo.

Galima teigti, kad įstaigos lėšos buvo naudojamos laikantis numatytų finansinių prioritetų, racionaliai. Tai leido pasiekti numatytus tikslus ir neviršyti patvirtintos įstaigos metinės sąmatos.

VIP dotacijų neturėjome.

Valstybės tikslinių specialiųjų dotacijų neturėjome.

Įstaigos vaiko gerovės komisijos veikla grindžiama šiais teisės aktais: Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais: dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo

tvarkos aprašo patvirtinimo, 2017-08-30 Nr. V- 662; dėl psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo 2017-08-30 Nr. V- 663.

Vadovaujasi VGK 2019-2020 m.m. veiklos planu patvirtintu Kauno Aleksoto lopšelio – darželio direktoriaus 2019-08-28 Nr. V-59.

VGK koordinuoja prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą, atlieka ugdytinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, krizių valdymą.

2019 m. dalyvavo VGK nariams skirtuose mokymuose: „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijos pirmininkų ir narių supažindinimas su Ankstyvosios intervencijos modeliu ir S.M.A.R.T. tėvystės įrankiu“ 2019-03-19; „Krizių valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ 2019-11-15.

Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Žipio draugai“. Pradėta vykdyti trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse, tačiau nepakankamai išplėtota socialinių bei emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochois“.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

K	Pamatai										Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai				
	Įšorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Mais to ruošimas	Tualetai			Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema	
K																
K																
K ir AB																
AK																
AK																
AP-10% P-90%																
AP-10% P-90%																
AP-10% K-90%																
AP-20% K-80%																
NR-80% P-20%																
AK-90%																
AP																
AP-90% P-10%																
AP																
AK-10%																
K																
AP-50% P-50%																
AP-50% K-50%																
K																
NR																
AP-60% K-40%																
Nepritaikyta																

5 lentelė

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

<i>1 tikslas</i>	<i>Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas</i>	<i>2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas</i>	<i>Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas</i>
Tobulinti ugdymo kokybę siekiant individualių vaiko gebėjimų plėtojimo modernizuojant ugdymo procesą, įdiegiant skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną)	Skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikys 80% pedagogų	Skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taiko 95 % pedagogų, todėl pagerėjo ugdomosios veiklos organizavimas, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas.	Skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikys 100 % pedagogų, pagerės ugdomosios veiklos organizavimas, pedagogų, pedagogų – specialistų bendradarbiavimas.
Komentaras: Pasiektą rezultatą vertiname labai gerai, nes pavyko pasiekti planuotus rezultatus: visi mokytojai naudoja skaitmeninę ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną). Strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išsikėlėme tikslą „IKT panaudojimas ugdymo procese“. Planuotos rodiklių reikšmės tapo faktinėmis – pedagogai IKT naudoja ugdymo(si) procese. IKT naudojimas atliepia šiuolaikinius komunikacijos poreikius, gerina ugdomosios veiklos organizavimą, pedagogų ir specialistų bendradarbiavimą. Planuojame nuo 2020 m. įdiegti prieigą tėvams prie skaitmeninės ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos (el. dienyno).			
<i>2 tikslas</i>	<i>Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas</i>	<i>2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas</i>	<i>Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas</i>
Skatinti tėvų ir laisvanorių aktyvesnį dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese	40 proc. aktyvesnis tėvų, laisvanorių dalyvavimas ugdymo procese.	50 proc. tėvų, laisvanorių aktyviau dalyvavo ugdymo procese. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais atvėrė didesnes galimybes renginių įvairovei.	60 proc. aktyvesnis tėvų, laisvanorių dalyvavimas ugdymo procese. socialinių partnerių bendradarbiavimas.
Komentaras: Strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išsikėlėme tikslą: projekto „Kuo būsiu užaugęs“ įgyvendinimas. Plėtojant laisvanorystę įstaigoje pasirašyta sutartis su ugdytinio mama, kuri įsijungė į bendruomenės veiklą, vykdė edukacinius užsiėmimus su įstaigos ugdytiniais, prisidėjo prie ugdymosi erdvių naujinimo. Nuoseklus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais bei socialiniais partneriais leido įgyvendinti ilgalaikį projektą „Kuo būsiu užaugęs“, bei projektus : „Spalvingo rudens glėbyje“, „Adventas“, „Noriu padėti“. Tvaresniems santykiams puoselėti organizuotas renginys „Tėvų dienos darželyje“.			

<p>Įgyvendinome planuotas rodiklio reikšmes. Pasiėkėme glaudesnio pedagogų ir tėvų bendravimo, jų aktyvesnio dalyvavimo siekiant vieningų tikslų vaikų ugdymo procese. Pasiėktą rezultatą vertiname labai gerai. Sekančiais metais ir toliau planuojame aktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese plėtojant partnerystę vaikas – šeima - pedagogas - įstaigos specialistas.</p>			
3 tikslas	Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas	2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas
<p>Laikantis ikimokyklinių įstaigų HN įgyvendinti ilgalaikio materialiojo turto remonto programoje numatytas priemonės, pagerinti vaikų ugdymo, higienos, saugumo sąlygas</p>	<p>Atlikta pastato lauko sienų, stogo, pamatų renovacija. Įvažiavimo įrengimas iš Antanavos gatvės. Atliktas dviejų grupių ir rūbinių remontas. Atliktas vidaus patalpų laiptų pakopų remontas.</p>	<p>Atliktas vienos grupės ir rūbinės remontas. Įrengta praėjimo kontrolės sistema. Atliktas dalinis įstaigos koridoriaus remontas. Įrengtas pėsčiųjų takas.</p>	<p>Atlikta pastato lauko sienų, stogo, pamatų renovacija. Įvažiavimo įrengimas. Dvejose grupių patalpose ir rūbinėse atliktas paprastasis remontas: sutvarkytos lubos, sienos ir grindys. Suremontuotos vidaus patalpų laiptų pakopos. Parengtas elektros instaliacijos ir apšvietimo projektas, pradėti vykdyti elektros instaliacijos ir apšvietimo remonto darbai. Aptverta sporto aikštelė, užtikrinanti vaikų saugumą ir sveikatą.</p>
<p>Komentaras: Strateginio planavimo informacinėje sistemoje (STRAPIS) išsikėlėme tikslą „Įstaigos vidaus aplinkų atnaujinimas“. Atlikti šie remonto darbai naudojant 2019 m. įstaigos biudžeto lėšas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ atliktas vienos grupės pilnas patalpų remontas, ✓ atliktas dalinis įstaigos koridoriaus remontas, jame įrengtos ir modernizuotos edukacinės erdvės, ✓ atliktas pastato tambūrų dalinis remontas. <p>Užtikrinant vaikų saugumą įrengta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ varteliai ir pėsčiųjų takas įstaigos lauko teritorijoje leidžiantys saugiai tėvams ir jų vaikams patekti į įstaigos kiemą– spec. (tėvų įmokų) lėšos, ✓ praėjimo kontrolės sistema (kodinės lauko durys) – 2 % GPM lėšomis– įstaigos biudžeto lėšos ir nuomos lėšos. ✓ turėklų apsauga laiptinėse, ✓ praėjimo apsauginiai varteliai lopšelio grupių rūbinėse. <p>Pasiėktą rezultatą vertiname labai gerai, nes iš gautų asignavimų 2019 m. užduočių įvykdyta daugiau, negu buvo numatyta.</p>			

Dėl negauto papildomo finansavimo numatyto 2019 m. ilgalaikio turto remonto plane, neįgyvendinti numatyti darbai: neatliktas vienos grupės remontas, neatlikta pastato renovacija, neįrengtas įvažiavimas iš Antanavos gatvės, neatliktas vidaus patalpų laiptų pakopų remontas.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.1. Vertybės. 3.1.1. Klausimų susijusių su vaiko teisėmis sprendimas. 3.2.1. Pagalbos atitiktis vaikų poreikiams 3.2.2. Pagalbos, paslaugų organizavimas	4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese 4.2.2. Tėvų pedagoginis švietimas 5.3.3. Patalpų naudojimas	4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: 2019 m. atlikus platųjį įsivertinimą pasirinktas tirti rodiklis: 4.1.1.- Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese. Tiriant rodiklį 4.1.1. - buvo organizuoti pasitarimai, diskutuota - aptarta įstaigos tarybos posėdžiuose, organizuota anketinė tėvų apklausa.

Stipriosios pusės:

2019 m. atnaujinta internetinė įstaigos svetainė. Darželis susikūręs paskyrą ir ją pildo socialiniame tinkle „Facebook“.

Įdiegta ir pedagogų naudojama skaitmeninė ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (el. dienyne).

Visos grupės vaikų pasiekimų pažanga aptariama pedagogų tarybos, įstaigos tarybos, VGK posėdžiuose. Kiekvieno vaiko pasiekimų pažangą grupės pedagogai aptaria individualiai su vaiko tėvais. Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų pažanga aptariama vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams kiekvienam individualiai parengiama pritaikyta ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programa, rengiami švietimo pagalbos planai.

Siekiant stiprinti vaikų emocinį atsparumą trijose priešmokyklinio ugdymo(si) grupėse vykdoma programa „Zipio draugai“, keturiose ikimokyklinio ugdymo(si) grupėse vykdoma programa „Kimochis“.

Tobulintinos pusės:

Elektroninės švietimo paslaugos šeimai. Nuo 2020 m sausio mėnesio planuojame tėveliams įdiegti prieigą prie skaitmeninio ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos (el. dienyne). Tėvai turės galimybę gauti informaciją apie visapusišką vaiko ugdymą(si), stebėti vaiko pasiekimų pažangą.

Didesnis grupių skaičius, kuriose vykdomos emocinio atsparumo programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“.

Atsižvelgiant į 2019 m. giluminio įsivertinimo išvadas bei plačiojo įsivertinimo rezultatus 2020 m. tobulinsime prioritetinį rodiklius: 4.1.1.- Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese; 4.2.1. – informacijos apie įstaigos veiklą pateikimas tėvams; 5.3.3. patalpų naudojimas.

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų,
kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados.**

2019.04.12 Planinis patikrinimas Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Rasti trūkumai pilnai pašalinti.

2019.05.08 Valstybinė operatyvioji visuomenės sveikatos saugos kontrolė. Rasti trūkumai pilnai pašalinti.

2019.05.30 Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Maisto tvarkymo subjekto patikrinimas dėl vartotojo pranešimo (skundo). Skundas nepasitvirtino.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Apibendrinus lopšelio-darželio 2019 metų veiklos rezultatus ir vadovaujantis strateginio plano 2019–2021 metų tikslais, faktinėmis strateginio planavimo informacinės sistemos (STRAPIS) reikšmėmis bei planuojamais finansiniais ištekliais, įstaigos bendruomenė 2019 metais išsikėlė tris veiklos tikslus.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 tikslą „Tobulinti ugdymo kokybę siekiant individualių vaiko gebėjimų plėtojimo modernizuojant ugdymo procesą, stiprinant vaikų emocinį atsparumą“, 2020 metais sieksime „Plėtoti socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymą integruojant į ugdymo(si) procesą programos: „Zipio draugai“ bei „Kimochis“. Metinis tikslas pagrįstas 2019 m. atlikto plačiojo įsivertinimo išvadomis, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimais. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojami intelektualiniai ištekliai ir 1400 eurų – Valstybinių funkcijų programos lėšų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 tikslą „Stiprinti ir plėtoti partnerystę vaikas-šeima-pedagogas, įtraukiant laisvanorystę į ugdymo(si) procesą“, 2020 metais sieksime „Aktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese plėtojant partnerystę vaikas – šeima - pedagogas - įstaigos specialistas“. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadomis: nepakankamas tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese. Šiam tikslo įgyvendinimui bus panaudoti intelektualiniai ištekliai ir 1600 eurų Valstybinių funkcijų programos lėšų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 tikslą „Kurti modernią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką“, 2020 metais bus įrengtas logopedinis kabinetas. Atliktas vienos grupės paprastas remontas. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudotos savivaldybės, spec. (tėvų įmokų), ir 2 % GPM lėšos, nuomos lėšos.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Plėtoti 3 -6 metų vaikų socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymą integruojant į ugdymo(si) procesą programos: “Zipio draugai“ bei „Kimochis“

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Plėtotas socialinių bei emocinių kompetencijų ugdymas sustiprins vaikų emocinį atsparumą. Mokymai, seminarai, konsultacijos leis pedagogams gerinti komunikavimo, bendradarbiavimo įgūdžius įgyvendinant ugdymo tikslus.	60% pedagogų geba organizuoti prevencines programas “Zipio draugai“, „Kimochis“ 8 grupių ugdytiniai dalyvavo vienoje iš prevencinių programų.	90% pedagogų geba organizuoti prevencines programas “Zipio draugai“, „Kimochis“. 10 grupių ugdytiniai dalyvavo vienoje iš prevencinių programų.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekčiai	Pastabos
1.	Mokymų, seminarų pedagogams dėl programų “Zipio draugai“, „Kimochis“ įgyvendinimo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Gruodis	200 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa	
2.	Reikiamų priemonių programos „Kimochis“ 5 grupėms įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Kovas	1200 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa	
3.	Aptarimo pedagogams organizavimas dėl programos „Kimochis“ praktinio įgyvendinimo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Vasaris	-	

4.	Socialinių bei emocinių įgūdžių ugdymo programų: „Zipio draugai“, „Kimochois“ integravimas į ugdymo procesą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Gruodis	-	
5.	Pedagoginės priežiūros, stebėsenos organizavimas integruojant į ugdymo(si) procesą programos: „Zipio draugai“ bei „Kimochois“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Gruodis	-	

2 tikslas. Aktyvinti tėvų dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese plėtojant partnerystę vaikas – šeima - pedagogas - įstaigos specialistas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Parengti ir įgyvendinti bendri projektai su tėvais pajvairins ugdymą(si). Parengta metodinė medžiaga įvairiais vaiko raidos klausimais įgalins tėvus geriau spręsti kasdien išskylančius klausimus. Prasiplės tėvų informavimo apie ugdymo planavimą, vaiko pasiekimus formų įvairovė.	Projektinėse veiklose dalyvaus 20 % tėvų. Pedagogų, specialistų organizuotose komandinėse veiklose netradicinėse aplinkose dalyvaus 20 % tėvų. 40 % tėvų naudosis skaitmenine ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (el. dienynu).	Projektinėje veikloje dalyvaus 40 % tėvų. Pedagogų, specialistų organizuotose komandinėse veiklose netradicinėse aplinkose dalyvaus 30 % tėvų. 70 % tėvų naudosis skaitmenine ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (el. dienynu).

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1	Įsigyti prieigą prie Pedagogas.lt nuotolinių seminarų klausimo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Spalis	350 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa	
2	Sudaryti galimybes tėvų prieigai prie skaitmeninės ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos (el. dienyno)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Sausis	-	
3	Bendri projektai su tėvais ir socialiniais partneriais: „Žiemos mozaika“, „Pavasario akimirkos“, „Galiu padėti“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Gegužė	200 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa	
4	Organizuoti diskusijas tėvams, pedagogams ir specialistams aktualiais klausimais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Lapkritis	-	
5	Parengti metodinę medžiagą įvairiais vaiko raidos klausimais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas, logopedai, specialusis pedagogas	-	Spalis	150 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa	
6	VGK komisijos organizuoti aptarimai	VGK komisijos pirmininkas	-	Gruodis	-	
7	Ugdytinių, pedagogų, specialistų ir tėvų komandinės veiklos netradicinėse aplinkose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Gruodis	900 eurų Valstybinių funkcijų vykdymo programa	

8	Šeimos vakaronės, kūrybinės veiklos, parodos vienijančios įstaigos bendruomenę	Mokytojai	-	Gruodis	Bendruomenė	
---	--	-----------	---	---------	-------------	--

3 tikslas. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymosi erdves užtikrinant saugią ir sveiką vaikų ugdymosi aplinką“ racionaliai panaudojant lėšas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Naujai įrengti ir pritaikyti pagal higienos normos reikalavimus specialistų, visuomenės sveikatos ir dietisto kabinetai. Atliktas grupės remontas	Iš vieno didelio kabineto įrengti du kabinetus (logopedinį ir direktorės pavaduotojui ugdymui). Visuomenės sveikatos specialisto ir dietisto kabineto įrengimas. Vandentiekio ir nuotekų įrengimas logopediniame kabinete. Apsauginė tvorelė ir varteliai.	<ul style="list-style-type: none"> • Iš vieno didelio kabineto įrengti du kabinetai (logopedinis ir direktorės pavaduotojui ugdymui). • Visuomenės sveikatos specialisto ir dietisto kabineto įrengimas. • Vandentiekio ir nuotekų įrengimas logopediniame kabinete. • Atliktas Dainorėlių grupės ir rūbinės remontas. • Įrengta apsauginė tvorelė ir varteliai. • Atnaujintos lauko priemonės

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Logopedinio ir kitiems specialistams skirtų kabinetų įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Kovas	5000 eur. SB lėšos	
2.	Visuomenės sveikatos specialisto ir dietisto kabineto įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Rugpjūtis	3000 eur. spec. lėšos	

3.	Vandentiekio ir nuotekų įrengimas logopediniame kabinete	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Kovas	600 eur. 2 % GPM	
4.	„Dainorelių“ grupės patalpų remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Rugpjūtis	10000 eur. spec. lėšos	
5.	Lauke vaikų saugumui įrengti apsauginę tvorelę ir vartelius	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		Balandis-gegužė	700 eur. 2 % GPM	
6.	Lauko priemonių atnaujinimo, remonto darbai	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Tėvai	Birželis-rugpjūtis	500 eur. spec. lėšos	

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Įstaigos tarybai: • dėl pagal sąmatą gautų lėšų panaudojimo	Finansinė ataskaita	Sausio mėn.
	• dėl 2 procentų gautų lėšų panaudojimo	Analizė ir ataskaita	Sausio mėn.
	• dėl veiklos plano rezultatų	Pranešimas	Gruodžio mėn.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai:	Vadovo veiklos ataskaita	Kovo mėn.
	Mokytojų tarybai: • dėl veiklos plano rezultatų	Pranešimas	Gruodžio mėn.
	Lopšelio-darželio bendruomenei: • dėl atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšų panaudojimo	Finansinės ataskaitos internetinėje svetainėje www.aleksotas.kaunas.lm.lt	Kiekvieną ketvirtį
	Visuomenei	Finansinės ataskaitos internetinėje svetainėje www.aleksotas.kaunas.lm.lt	Kiekvieną ketvirtį
VGK pirmininkas	Mokytojų tarybai • dėl komisijos veiklos rezultatų	Pranešimas	Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriui: • dėl ugdymo kokybės tobulinimo	Ataskaita	Gegužės mėn.
	Mokytojų tarybai:	Ataskaita	Gegužės mėn. Gruodžio mėn.

	<ul style="list-style-type: none"> dėl veiklos plano tarpinių rezultatų įgyvendinimo 		
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktoriui: <ul style="list-style-type: none"> dėl veiklos plano tarpinių rezultatų įgyvendinimo dėl 2 proc. ir spec. lėšų panaudojimo 	Ataskaita	
		Ataskaita įstaigos internetinėje svetainėje www.aleksotas.kaunas.lm.lt	Gruodžio mėn.
Mokytojai	Direktoriui pavaduotojui ugdymui: <ul style="list-style-type: none"> dėl įsivertinimo ir savianalizės rezultatų dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo 	Savianalizės anketos	Gegužės mėn.
		Analizė ir išvados	
Įstaigos įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai	Giluminio įsivertinimo ataskaita Rekomendacijų aprobavimas	Spalio mėn.

Planą rengė darbo grupė:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Gintarė Pažėrienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Giedra Šeinauskienė

Vyresnioji logopedė

Violeta Pašvenskienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė

Nijolė Janeliūnienė

Psichologė

Birutė Černiūtė- Petraitienė

PRITARTA

Kauno Aleksoto lopšelio-darželio

tarybos 2019 m. lapkričio 22 d.

protokolu Nr. 2